

หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต (หลักสูตร 5 ปี)
สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษาและคอมพิวเตอร์ศึกษา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553

1. ชื่อหลักสูตร

ชื่อภาษาไทย

: หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต (หลักสูตร 5 ปี)

สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษาและคอมพิวเตอร์ศึกษา

ชื่อภาษาอังกฤษ

: Bachelor of Education Program (5 Years) in Educational
Technology and Computer Education

2. ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม

: การศึกษาระดับบัณฑิต (เทคโนโลยีการศึกษาและคอมพิวเตอร์ศึกษา)

: Bachelor of Education Program (Educational Technology
and Computer Education)

ชื่อย่อ

: กศ.บ. (เทคโนโลยีการศึกษาและคอมพิวเตอร์ศึกษา)

: B.Ed. (Educational Technology and Computer
Education)

3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์

4. ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

4.1 ปรัชญาของหลักสูตร

การศึกษาเป็นการพัฒนาความเจริญของงานของทรัพยากรบุคคล ดังนั้นจึงมีความเชื่อ
ว่า เทคโนโลยีการศึกษาและคอมพิวเตอร์ศึกษา จะเป็นส่วนที่ช่วยเสริมการสร้างการจัดการศึกษา ให้
มีประสิทธิภาพและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม

4.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะดังนี้

1. เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และมีทักษะในการสอนและปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยี การศึกษาและการสอนด้านคอมพิวเตอร์ศึกษา
2. เป็นผู้มีความคิดสร้างสรรค์ผลงานด้านเทคโนโลยีการศึกษาและคอมพิวเตอร์ศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย
3. เป็นผู้นำทางวิชาการและผู้ชี้นำสังคม ในการผลิตและการใช้เทคโนโลยีการศึกษาและ คอมพิวเตอร์ศึกษา
4. เป็นผู้มีความรับผิดชอบในวิชาชีพ มีความรับผิดชอบ มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ใฝ่รู้ และสามารถพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

5. กำหนดการเปิดสอน

ภาคเรียนต้น ปีการศึกษา 2553

6. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2549 ข้อ 5 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา รายละเอียดแจ้งในภาคผนวก

7. การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2549 ข้อ 6 การสอบคัดเลือกหรือการคัดเลือกเข้าเป็นนิสิต รายละเอียดแจ้งในภาคผนวก

8. ระบบการศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2549 รายละเอียดแจ้งในภาคผนวก

9. ระยะเวลาการศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2549 รายละเอียดแจ้งในภาคผนวก

10. การลงทะเบียนเรียน

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2549 รายละเอียดแจ้งในภาคผนวก

11. การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2549
รายละเอียดแจ้งในภาคผนวก

12. อาจารย์ผู้สอน

12.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ-ชื่อสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ
1	นางสาวทิพรัตน์ สิทธิวงศ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	กศ.ด. (เทคโนโลยีการศึกษา) ศษ.ม. (เทคโนโลยีทางการศึกษา)
2	นายภาสกร เรืองรอง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	กศ.บ. (ศึกษาศาสตร์บัณฑิต) ปร.ด. (คอมพิวเตอร์ศึกษา) ค.ม. (โสตทัศนศึกษา) ศษ.บ. (เทคโนโลยีการศึกษา)
3	นายวิวัฒน์ มีสุวรรณ	อาจารย์	กศ.ด. (เทคโนโลยีการศึกษา) กศ.ม. (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา) ศศ.บ. (บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์)
4	นางสาวนิภาพรณ โขษิตสกุลชัย	อาจารย์	ค.ด. (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา) กศ.ม. (เทคโนโลยีทางการศึกษา) กศ.บ. (ภาษาฝรั่งเศส)
5	นายกิตติพงษ์ พุ่มพวง	อาจารย์	กศ.ม. (เทคโนโลยีการศึกษา) ศษ.บ. (เทคโนโลยีการศึกษา)

12.2 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ
1	นายชัยยงค์ พรหมวงศ์	ศาสตราจารย์	Ph.D. (Educational Technology)
2	นายกฤษมนันต์ วัฒนากนรงค์	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Vocational/Technical Education - Instructional System Technology)
3	นายฉลอง ทับศรี	รองศาสตราจารย์	Ed.D. (Instructional Systems Technology)
4	นางธนอมพร เลหาจรัสแสง	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Computer Education)
5	นายประกอบ คุณรัตน์	รองศาสตราจารย์	Ed.D. (Educational Administration)
6	นายเผชิญ กิจระการ	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Educational Media) Ph.D. (Vocational / Technical)
7	นายพงษ์ประเสริฐ หกสุวรรณ	รองศาสตราจารย์	กศ.ด. (เทคโนโลยีการศึกษา)
8	นายมนต์ชัย เทียนทอง	รองศาสตราจารย์	ค.อ.ด.(การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร)
9	นายมนตรี แยมกสิกร	รองศาสตราจารย์	กศ.ด.(การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร)
10	นางวารินทร์ รัชมีพรหม	รองศาสตราจารย์	Ed.D. (Instructional Systems Technology)
11	นายเย็น ภู่วรรณ	รองศาสตราจารย์	M.Eng. (Industrial Engineering)
12	นางสาววิชุดา รัตนเพียร	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Instructional Systems)
13	นายสมสิทธิ์ จิตสถาพร	รองศาสตราจารย์	ค.ด (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา)
14	นายสุกรี รอดโพธิ์ทอง	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Instructional Design and Technology)
15	นายสุพิทย์ กาญจนพันธุ์	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Educational Media and Technology)
16	นายสุรัชย์ สิกขาบัณฑิต	รองศาสตราจารย์	Ed.D. (Instructional Systems Technology)
17	นางเสาวณีย์ สิกขาบัณฑิต	รองศาสตราจารย์	Ed.D. (Instructional SystemsTechnology)
18	นางสาวอรจริย์ ณ ตะกั่วทุ่ง	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Instructional Design and Technology)
19	นางใจทิพย์ ณ สงขลา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ed.D (Instructional Technology)
20	นายเชาวเลิศ เลิศชลพัร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. (Educational Communication and technology)
21	นางสาวฐาปนีย์ ธรรมเมธา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ค.ด. (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา)
22	นายประศักดิ์ หอมสนธิ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ed.D. (Instructional SystemsTechnology)
23	นายปานใจ ธานทัศนวงศ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D (Computer Science)
24	นายพัลลภ พิริยะสุรวงศ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	กศ.ด. (เทคโนโลยีการศึกษา)
25	นายวสันต์ อติศัพท์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. (Higher and Continuing Education)

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ
26	นายสันตต์ ทองรินทร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ค.ด. (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา)
27	นางสาวทินสิริ ศิริโพธิ์	อาจารย์	Ph.D. (Educational Technology)
28	นายธงชัย เส็งศรี	อาจารย์	วท.ม.(วิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ)
29	นายบุญเรือง เนียมหอม	อาจารย์	ค.ด. (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา)
30	นายเรืองวิทย์ นนทภา	อาจารย์	Ph.D (Computer Science & Educational Technolgy and Media)
31	Mr.Pujan Srivastava	อาจารย์	M.Tech.(IT- Wireless Communication & Computing)
32	Mr.M.Rajendra Prasad	อาจารย์	Ph.D.(Andragogy)

13. จำนวนนิสิตนักศึกษา

13.1 จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะรับเข้าศึกษาและสำเร็จการศึกษา ดังนี้

จำนวนนิสิต	ปีการศึกษา				
	2553	2554	2555	2556	2557
ชั้นปีที่ 1	40	40	40	40	40
ชั้นปีที่ 2		40	40	40	40
ชั้นปีที่ 3			40	40	40
ชั้นปีที่ 4				40	40
ชั้นปีที่ 5					40
รวม	40	80	120	160	200
สำเร็จการศึกษา	-	-	-	-	40

14. สถานที่และอุปกรณ์การสอน

อาคารที่ทำการคณะศึกษาศาสตร์และอาคารอื่นๆ บริเวณมหาวิทยาลัยนเรศวรและ
อุปกรณ์การสอนที่ได้รับจัดสรรจากมหาวิทยาลัย

อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่มีอยู่ในคณะศึกษาศาสตร์ และคณะอื่น ๆ ในมหาวิทยาลัยนเรศวร

15. ห้องสมุด

หนังสือตำรา เอกสารและวารสารที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน ส่วนใหญ่มีอยู่ใน
สำนักหอสมุด และห้อง Self Access คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ หรือมีบริการยืมหนังสือ
จากสถาบันอุดมศึกษาอื่นๆ โดยผ่านทางสำนักหอสมุด ซึ่งมีรายการที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร จำแนก
ตามตารางดังนี้

จำนวนทรัพยากรสารสนเทศของสำนักหอสมุด

ตำราเรียน	
ภาษาไทย	78,147
ภาษาต่างประเทศ	26,037
วารสาร	
ภาษาไทย	568
ภาษาต่างประเทศ	190
โสตทัศนวัสดุ	
(วีดีทัศน์, แผ่นดิสก์, เทป บันทึกเสียง, ซีดีรอม ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์)	4,144
	DAO
	Emerald Full Text
	Lexis-Nexis
	Springer Link
	Science Direct
	H.W. Wilson (All)
	Grolier Online

16. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากมหาวิทยาลัยนครสวรรค์

17. หลักสูตร

17.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 169 หน่วยกิต

17.2 โครงสร้างหลักสูตรประกอบด้วย

ลำดับ ที่	รายการ	เกณฑ์ สกอ.	สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา และคอมพิวเตอร์ศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553
1	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	30	30
2	หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	124	133
	2.1 กลุ่มวิชาชีพครู ไม่น้อยกว่า	50	50
	2.1.1 วิชาชีพครูบังคับ	-	41
	2.1.2 วิชาชีพครูเลือก ไม่น้อยกว่า	-	9
	2.2 กลุ่มวิชาเอก ไม่น้อยกว่า	74	83
	2.2.1 วิชาเอกบังคับ	-	65
	2.2.2 วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า	-	18
3	หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6	6
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า		160	169

17.3 รายวิชาในหมวดต่างๆ

17.3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

30 หน่วยกิต

กำหนดให้บัณฑิตเรียนตามกลุ่มวิชาดังต่อไปนี้

1.	กลุ่มวิชาภาษา	จำนวน	12	หน่วยกิต
	001103	ทักษะภาษาไทย		3(2-2-5)
		Thai Language Skills		
	001111	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน		3(2-2-5)
		Fundamental English		
	001112	ภาษาอังกฤษพัฒนา		3(2-2-5)
		Developmental English		
	001113	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ		3(2-2-5)
		English for Academic Purposes		
2.	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	จำนวน	6	หน่วยกิต
	001121	สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า		3(3-0-6)
		Information Science for Study and Research		
	001123	ภาษา สังคมและวัฒนธรรม		3(3-0-6)
		Language, Society and Culture		
	001125	ดุริยางควิจารณ์		3(2-2-5)
		Music Appreciation		
	001126	ศิลปะในชีวิตประจำวัน		3(2-2-5)
		Arts in Daily Life		
3.	กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	จำนวน	6	หน่วยกิต
	001122	ปรัชญาเพื่อชีวิต		3(3-0-6)
		Philosophy for Life		
	001131	กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต		3(3-0-6)
		Fundamental Laws for Quality of Life		
	001132	ไทยกับประชาคมโลก		3(3-0-6)
		Thai State and the World Community		

001134	อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น Civilization and Local Wisdom	3(3-0-6)
001135	การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม Politics, Economy and Society	3(3-0-6)
001172	การจัดการการดำเนินชีวิต Living Management	3(2-2-5)
001173	ทักษะชีวิต Life Skills	2(1-2-3)
วิชาพลานามัย		
001150	กอล์ฟ Golf	1(0-2-1)
001151	เกม Game	1(0-2-1)
001152	บริหารกาย Body Conditioning	1(0-2-1)
001153	กิจกรรมเข้าจังหวะ Rhythmic Activities	1(0-2-1)
001154	ว่ายน้ำ Swimming	1(0-2-1)
001155	ลีลาศ Social Dance	1(0-2-1)
001156	ตะกร้อ Takraw	1(0-2-1)
001157	นันทนาการ Recreation	1(0-2-1)
001158	ซอฟต์บอล Softball	1(0-2-1)
001159	เทนนิส Tennis	1(0-2-1)
001160	เทเบิลเทนนิส Table Tennis	1(0-2-1)

	001161	บาสเกตบอล Basketball	1(0-2-1)
	001162	แบดมินตัน Badminton	1(0-2-1)
	001163	ฟุตบอล Football	1(0-2-1)
	001164	วอลเลย์บอล Volleyball	1(0-2-1)
	001165	ศิลปะการต่อสู้ป้องกันตัว Art of Self-Defense	1(0-2-1)
4.	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ จำนวน		6 หน่วยกิต
	001140	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม Man and Environment	3(3-0-6)
	001141	คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน Introduction to Computer Information Science	3(2-2-5)
	001142	คณิตศาสตร์สำหรับชีวิตในยุคสารสนเทศ Mathematics for Life in the Information Age	3(3-0-6)
	001143	ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน Drugs and Chemicals in Daily Life	3(3-0-6)
	001144	อาหารและวิถีชีวิต Food and Life Style	3(3-0-6)
	001145	พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว Energy and Technology Around Us	3(3-0-6)
	001170	พฤติกรรมมนุษย์ Human Behavior	3(3-0-6)
	001171	ชีวิตและสุขภาพ Life and Health	3(3-0-6)
	001245	วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Science in Everyday Life	3(3-0-6)

17.3.2	หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า	125	หน่วยกิต
17.3.2.1	วิชาแกน (วิชาชีพครู)	50	หน่วยกิต
	1) วิชาชีพครูบังคับ	41	หน่วยกิต
366111	ความเป็นครู Being a Professional Teacher	3(3-0-6)	
366121	การวัดและประเมินผลการศึกษา Educational Evaluation and Measurement	3(3-0-6)	
366131	จิตวิทยาการศึกษา Educational Psychology	3(3-0-6)	
366271	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา Innovation and Information Technology in Education	3(2-2-5)	
366214	การพัฒนาหลักสูตร Curriculum Development	3(3-0-6)	
366215	การจัดการเรียนรู้ 1 Learning Management	3(2-2-5)	
366341	การบริหารจัดการในห้องเรียน Classroom Management	3(3-0-6)	
366316	การจัดการเรียนรู้ 2 Learning Management of the Major Subject	3(2-2-5)	
366322	การวิจัยทางการศึกษา Educational Research	3(3-0-6)	
366591	การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพในสถานศึกษา 1 Internship in School I	6	หน่วยกิต
366592	การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพในสถานศึกษา 2 Internship in School II	6	หน่วยกิต
366593	สัมมนาทางการศึกษา 1 Seminar in Education I	1(0-2-1)	
366594	สัมมนาทางการศึกษา 2 Seminar in Education II	1(0-2-1)	

2) วิชาชีพครูเลือก ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า		9 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไป
353432	การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน Management of Student Development Activities	3(3-0-6)
353433	จิตวิทยาพัฒนาการ Developmental Psychology	3(3-0-6)
354411	การบริหารคุณภาพสถานศึกษา School Quality Management	3(3-0-6)
354413	ชุมชนกับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา Community and Participation in Education	3(2-2-5)
355431	คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา Computers in Education	3(2-2-5)
366431	โครงการสุขภาพและสวัสดิศึกษาในสถานศึกษา School Health and Safety Program	3(3-0-6)
366492	สหกิจศึกษา Co-operative Education	6 หน่วยกิต
369423	การศึกษาแบบเรียนรวม Inclusive Education	3(3-0-6)
369424	ศิลปะการสอน Arts in Teaching	3(2-2-5)
369425	ภาษามือ Sign Language	3(2-2-5)

หลักเกณฑ์การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพในสถานศึกษา

นิสิตที่จะออกฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพในสถานศึกษา จะต้องลงทะเบียนเรียน และสอบผ่านกลุ่มวิชาชีพครูทุกรายวิชา และจะต้องฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพในสถานศึกษา ไม่น้อยกว่า 1 ปีการศึกษา

17.3.2.2 กลุ่มวิชาเอก

83 หน่วยกิต

1) วิชาเอกบังคับ

จำนวน

65 หน่วยกิต

375115	การออกแบบระบบการเรียนการสอน Instructional System Design	3(2-2-5)
375164	การออกแบบและผลิตสื่อกราฟิกคอมพิวเตอร์ Design and Production of Computer Graphics	3(2-2-5)
375171	ภาษาอังกฤษเฉพาะสาขา Specific English in Field	3(3-0-6)
375172	การสร้างสรรค์งานเทคโนโลยีทางการศึกษา Creative in Educational Technology	3(3-0-6)
375173	กฎหมายและจริยธรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ Law and Ethics for Information and Communication Technology	3(3-0-6)
375224	การคิดเชิงตรรกศาสตร์ Logical Thinking	3(3-0-6)
375226	หลักการและทฤษฎีเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา Principles and Theories in Educational Technology and Communications	3(3-0-6)
375235	การออกแบบและพัฒนาซอฟต์แวร์ทางการศึกษา Design and Development of Education Software	3(2-2-5)

375256	การจัดการระบบสารสนเทศการศึกษา Management Information System for Education	3(3-0-6)
375267	สื่ออิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์พื้นฐาน Electronic Media and Basic Computer	3(2-2-5)
375268	การออกแบบและการสร้างสรรค์สื่อนำเสนอการศึกษา Educational Media Design and Creative	3(2-2-5)
375269	เทคโนโลยีการถ่ายภาพ Technology in Photography	3(2-2-5)
375347	การบริหารและจัดการห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ Management of Computer Laboratory	3(2-2-5)
375360	การผลิตรายการวิทยุและโทรทัศน์เพื่อการศึกษา Radio Program and Television Production	3(2-2-5)
375362	คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน Computer for Instruction	3(2-2-5)
375368	การสร้างสรรค์สื่อมัลติมีเดีย Creative Multimedia	3(2-2-5)
375371	เทคนิคการเป็นวิทยากร Instructor Technique	3(2-2-5)
375419	วิธีวิทยาการสอนคอมพิวเตอร์ Methodology in Teaching Computer	3(3-0-6)
375450	การบริหารและการจัดการเทคโนโลยีการศึกษาและคอมพิวเตอร์ศึกษา Management Educational Technology and Computer Education	3(3-0-6)
375473	ประเด็นปัจจุบันทางด้านเทคโนโลยีการศึกษาและคอมพิวเตอร์ศึกษา Current Issues in Educational Technology and Computer Education	3(3-0-6)
375551	ธุรกิจสื่อการศึกษา Educational Media Business	2(2-0-5)
375581	โครงการทางด้านเทคโนโลยีการศึกษาและคอมพิวเตอร์ศึกษา Educational Technology and Computer Education Project	3(2-2-5)

2) วิชาเอกเลือกจำนวนไม่น้อยกว่า**18 หน่วยกิต**

วิชาเอกเลือก ผู้เรียนเลือกไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต จากกลุ่มวิชาเลือกเทคโนโลยีการศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต และกลุ่มวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต ดังรายวิชาต่อไปนี้

2.1 กลุ่มวิชาเลือกเทคโนโลยีการศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า**9 หน่วยกิต**

375366	เทคโนโลยีการพิมพ์และการโฆษณาประชาสัมพันธ์ Technology for Printed Materials and Advertising Public Relations	3(2-2-5)
375369	การถ่ายภาพเพื่อการท่องเที่ยว Photography for Tourists	3(2-2-5)
375370	การถ่ายภาพโฆษณา Advertising Photography	3(2-2-5)
375443	การศึกษาเอกัตภาพและการศึกษาทางไกล Individual Study and Distance Education	3(3-0-6)
375445	อินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษา Internet in Education	3(2-2-5)
375477	เทคโนโลยีการฝึกอบรม Training Technology	3(2-2-5)
375478	การประยุกต์คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา Applied Computer for Education	3(2-2-5)
375521	การจัดการความรู้ Knowledge Management	3(2-2-5)
375564	พิพิธภัณฑ์การศึกษาและการจัดแสดงนิทรรศการ Educational Museum and Exhibition	3(2-2-5)

2.2 กลุ่มวิชาเลือกคอมพิวเตอร์ศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า

9 หน่วยกิต

375315	ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับคอมพิวเตอร์ Introduction to Human-Computer Interaction	3(2-2-5)
375442	สตรีมมิ่งมีเดียเทคโนโลยี Streaming Media Technology	3(2-2-5)
373444	เนื้อหาดิจิทัล Digital Content	3(2-2-5)
375448	เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตสำหรับสถานศึกษา Internet technology in Educational Institute	3(2-2-5)
375466	คอมพิวเตอร์แอนิเมชัน Computer Animation	3(2-2-5)
375537	การเขียนโปรแกรมบังคับหุ่นยนต์ Robotic Control Programming	3(2-2-5)
375543	เทคโนโลยีเครือข่ายไร้สายเพื่อการศึกษา Wireless Network Technology for Education	3(2-2-5)
375559	การจัดการสถานประกอบการธุรกิจคอมพิวเตอร์ Management Institute Computer Business	3(2-2-5)

17.3.3 หมวดวิชาเลือกเสรีไม่น้อยกว่า

6 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยนเรศวรหรือ
สถาบันอุดมศึกษาอื่น

17.4 แผนการศึกษา

17.4.1 แผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 1
ภาคการศึกษาต้น

001111	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน Fundamental English	3(2-2-5)
001171	ชีวิตและสุขภาพ Life and Health	3(3-0-6)
001173	ทักษะชีวิต Life Skills	2(1-2-3)
001xxx	กลุ่มวิชาพละอนามัย Personal Hygiene Courses	1(0-2-1)
375171	ภาษาอังกฤษเฉพาะสาขา Specific English in Field	3(3-0-6)
375172	การสร้างสรรค์งานเทคโนโลยีทางการศึกษา Creative in Educational Technology	3(3-0-6)
375173	กฎหมายและจริยธรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ Law and Ethics for Information and Communication Technology	3(3-0-6)

รวม

18 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 1
ภาคการศึกษาปลาย

001103	ทักษะภาษาไทย Thai Language Skills	3(2-2-5)
001112	ภาษาอังกฤษพัฒนา Developmental English	3(2-2-5)
001121	สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า Information Science for Study and Research	3(3-0-6)
366111	ความเป็นครู Being a Professional Teacher	3(3-0-6)
375115	การออกแบบระบบการเรียนการสอน Instructional System Design	3(2-2-5)
375164	การออกแบบและผลิตสื่อกราฟิกคอมพิวเตอร์ Design and Production of Computer Graphics	3(2-2-5)

รวม

18 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2
ภาคการศึกษาต้น

001113	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ English for Academic Purposes	3(2-2-5)
001134	อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น Civilization and Local Wisdom	3(3-0-6)
366121	การวัดและประเมินผลการศึกษา Educational Evaluation and Measurement	3(3-0-6)
375224	การคิดเชิงตรรกศาสตร์ Logical Thinking	3(3-0-6)
375226	หลักการและทฤษฎีเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา Principles and Theories in Educational Technology and Communications	3(3-0-6)
375267	สื่ออิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์พื้นฐาน Electronic Media and Basic Computer	3(2-2-5)

รวม

18 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2
ภาคการศึกษาปลาย

001123	ภาษา สังคมและวัฒนธรรม Language, Society and Culture	3(3-0-6)
001145	พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว Energy and Technology Around	3(3-0-6)
375235	การออกแบบและพัฒนาซอฟต์แวร์ทางการศึกษา Design and Development of Education Software	3 (2-2-5)
366271	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา Innovation and Information Technology in Education	3(2-2-5)
375256	การจัดการระบบสารสนเทศการศึกษา Management Information System for Education	3(3-0-6)
375268	การออกแบบและการสร้างสรรค์สื่อนำเสนอการศึกษา Educational Media Design and Creative	3(2-2-5)
375269	เทคโนโลยีการถ่ายภาพ Technology in Photography	3 (2-2-5)
รวม		21 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3
ภาคการศึกษาด้าน

366131	จิตวิทยาการศึกษา Educational Psychology	3(3-0-6)
366214	การพัฒนาหลักสูตร Curriculum Development	3(3-0-6)
375360	การผลิตรายการวิทยุและโทรทัศน์เพื่อการศึกษา Radio Program and Television Production	3(2-2-5)
375362	คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน Computer for Instruction	3(2-2-5)
375371	เทคนิคการเป็นวิทยากร Instructor Technique	3(2-2-5)
375347	การบริหารและจัดการห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ Management of Computer Laboratory	3(2-2-5)
xxxxxx	วิชาเอกเลือก Elective Major	3(x-x-x)

รวม

21 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3
ภาคการศึกษาปลาย

366215	การจัดการเรียนรู้ 1 Learning Management I	3(2-2-5)
366341	การบริหารจัดการในห้องเรียน Classroom Management	3(3-0-6)
xxxxxx	วิชาเอกเลือก Elective Major	3(x-x-x)
xxxxxx	วิชาเลือกเสรี Free Elective	3(x-x-x)
xxxxxx	วิชาชีพครูเลือก Professional Elective	3(x-x-x)
375368	การสร้างสรรค์สื่อมัลติมีเดีย Creative Multimedia	3(2-2-5)
รวม		18 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 4
ภาคการศึกษาต้น

366316	การจัดการเรียนรู้ 2 Learning Management II	3(2-2-5)
366322	การวิจัยทางการศึกษา Educational Research	3(3-0-6)
375419	วิธีวิทยาการสอนคอมพิวเตอร์ Methodology in Teaching Computer	3(3-0-6)
375450	การบริหารและจัดการเทคโนโลยีการศึกษาและคอมพิวเตอร์ศึกษา Management Educational Technology and Computer Education	3(3-0-6)
375473	ประเด็นปัจจุบันทางด้านเทคโนโลยีการศึกษาและคอมพิวเตอร์ศึกษา Current Issues in Educational Technology and Computer Education	3(3-0-6)
xxxxxx	วิชาเอกเลือก Elective Major	3(x-x-x)
xxxxxx	วิชาชีพครูเลือก Professional Elective	3(x-x-x)
รวม		21 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 4
ภาคการศึกษาปลาย

366591	การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพในสถานศึกษา 1 Internship in School I	6 หน่วยกิต
366593	สัมมนาทางการศึกษา 1 Seminar in Education I	1(0-2-1)
รวม		7 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 5
ภาคการศึกษาต้น

366592	การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพในสถานศึกษา 2 Internship in School II	6 หน่วยกิต
366594	สัมมนาทางการศึกษา 2 Seminar in Education II	1(0-2-1)
รวม		7 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 5
ภาคการศึกษาปลาย

375551	ธุรกิจสื่อการศึกษา Educational Media Business	2(2-0-5)
375581	โครงการทางด้านเทคโนโลยีการศึกษาและคอมพิวเตอร์ศึกษา Educational Technology and Computer Education Project	3(2-2-5)
xxxxxx	วิชาเอกเลือก Elective Major	3(x-x-x)
xxxxxx	วิชาเอกเลือก Elective Major	3(x-x-x)
xxxxxx	วิชาเอกเลือก Elective Major	3(x-x-x)
xxxxxx	วิชาเลือกเสรี Free Elective	3(x-x-x)
xxxxxx	วิชาชีพครูเลือก Professional Elective	3(x-x-x)
รวม		20 หน่วยกิต

17.5 คำอธิบายรายวิชา

001103	ทักษะภาษาไทย Thai Language Skills พัฒนาทักษะการใช้ภาษาทั้งในด้านการฟัง การอ่าน การพูดและการเขียน เพื่อการสื่อสาร โดยเน้นทักษะการเขียนเป็นสำคัญ Development of communicative language skills including listening, reading, speaking, and writing with an emphasis on writing skill	3(2-2-5)
001111	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน Fundamental English พัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน ภาษาอังกฤษและไวยากรณ์ระดับพื้นฐาน เพื่อการสื่อสารในบริบทต่าง ๆ Development of fundamental English listening, speaking, reading skills, and grammar for communicative purposes in various contexts	3(2-2-5)
001112	ภาษาอังกฤษพัฒนา Developmental English พัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน ภาษาอังกฤษและไวยากรณ์ เพื่อการสื่อสารในบริบท ต่าง ๆ Development of English listening, speaking, reading skills, and grammar for communicative purposes in various contexts	3(2-2-5)
001113	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ English for Academic Purposes พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษโดยเน้นทักษะการอ่าน การเขียนงานและการศึกษา ค้นคว้าเชิงวิชาการ Development of English skills with an emphasis on academic reading, writing and researching	3(2-2-5)

- 001121 สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า 3(3-0-6)
 Information Science for Study and Research
 ความหมาย ความสำคัญของสารสนเทศ ประเภทของแหล่งสารสนเทศ
 การเข้าถึงแหล่งสารสนเทศต่าง ๆ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การเลือก การสังเคราะห์ และการ
 นำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนการเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดี และมีนิสัยในการใฝ่หาความรู้
 The meaning and importance of information, types of information
 sources, approaches, information technology application, selection, synthesis, and
 presentation of information as well as creating positive attitudes and a sense of inquiry in
 students
- 001122 ปรัชญาเพื่อชีวิต 3(3-0-6)
 Philosophy for Life
 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับปรัชญาและแนวคิด โลกทัศน์ ชีวทัศน์ ปรัชญาชีวิต และ
 วิธีการดำเนินชีวิต ประสบการณ์อันทรงคุณค่า ตลอดจนปัจจัยหรือเงื่อนไขที่ส่งผลต่อความสำเร็จใน
 ชีวิตและงานในทุกมิติของผู้มีชื่อเสียง เพื่อประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ พัฒนาชีวิตที่มีคุณภาพ มี
 ประโยชน์และคุณค่าต่อสังคม
 Basic philosophical and conceptual knowledge on worldview, attitude,
 philosophy for life, lifestyle, valuable experience and factors or conditions which influence
 success in all aspects of life and profession of respected people
- 001123 ภาษา สังคม และวัฒนธรรม 3(3-0-6)
 Language, Society and Culture
 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษา สังคม และวัฒนธรรมไทยและสากล ความสัมพันธ์
 ระหว่างภาษาที่มีต่อสังคมและวัฒนธรรม โลกทัศน์สังคมในภาษา โครงสร้างทางสังคม และวัฒนธรรม
 ไทยกับการใช้ภาษาไทย ตลอดจนการแปรเปลี่ยนของภาษาอันเนื่องมาจากปัจจัยทางสังคมและ
 วัฒนธรรม
 A study of the relationship between language and society and language and
 culture in terms of the ways in which language reflects society and culture. The study
 includes the interaction between the Thai language usage and Thai social and cultural
 structure. The study also includes language change caused by social and cultural factors

- 001125 ดุริยางควิจารณ์ 3(2-2-5)
 Music Appreciation
 ศึกษาลักษณะ ความสำคัญ พัฒนาการ องค์ประกอบทางด้านดนตรี บทเพลง
 คีตกวี สุนทรียศาสตร์ทางด้านดนตรีไทย และตะวันตก ลักษณะและบทเพลงที่ใช้ในการแสดงดนตรี
 มารยาทในการเข้าฟังดนตรี การวิจารณ์และอธิบายจากการฟังและชมการแสดงดนตรี
 รวมทั้งบทบาทของดนตรีไทย และตะวันตกในสังคมไทยตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน
 A study of musical characteristics, importance of music development,
 musical components, lyrics, music composers, aesthetics of Thai and Western music, the
 characteristics and repertoire for musical performance, music etiquette, criticism and
 discussion on the musical performance including the roles of Thai and Western music in
 Thai society from the past to the present
- 001126 ศิลปะในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)
 Arts in Daily Life
 พื้นฐานความเข้าใจและทดลองปฏิบัติการศิลปกรรมแขนงต่าง ๆ
 ผ่านประสบการณ์ทางสุนทรียะ อันได้แก่ ผลงานทัศนศิลป์, วรรณกรรม, ดนตรี, การแสดง,
 การออกแบบ, ศิลปะภาพถ่าย, ศิลปะสื่อดิจิทัล และสถาปัตยกรรมพื้นถิ่น เพื่อการพัฒนารสนิยมทาง
 สุนทรียะที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันให้สัมพันธ์กับบริบทต่าง ๆ
 ทั้งในระดับท้องถิ่นและสากลได้
 Basic knowledge and experience through creative practice of
 Fine Arts, Literature, Music, Performance Art, Product Design, Photography Art, Visual
 Communicative Design and Architecture in order to improve the taste and aesthetic value
 which will apply to improve one's daily life and living harmonized within national and
 international contexts
- 001131 กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต 3(3-0-6)
 Fundamental Laws for Quality of Life
 ศึกษาถึงวิวัฒนาการของกฎหมาย สิทธิมนุษยชนและสิทธิขั้นพื้นฐานตาม รัฐธรรมนูญ
 รวมทั้งศึกษาถึงกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพชีวิตของนิสิต เช่น กฎหมายทรัพย์สิน

ทางปัญญา กฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศ กฎหมายสิ่งแวดล้อม กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปกครองท้องถิ่นและภูมิปัญญาท้องถิ่นรวมทั้งกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา

The evolution of the law and human rights under the constitution including laws concerning the quality of the students' life such as intellectual property law, environmental law, laws concerning local administration, traditional knowledge, and the development of the quality of life

001132 ไทยกับประชาคมโลก 3(3-0-6)

Thai State and the World Community

ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทยกับสังคมโลก ภายใต้การเปลี่ยนแปลงในช่วงเวลาต่าง ๆ ตั้งแต่ก่อนสมัยใหม่จนถึงสังคมในปัจจุบัน และบทบาทของไทยบนเวทีโลก ตลอดจนแนวโน้มในอนาคต

Relations between Thailand and the world community under changes during various times stating from the pre-modern age up to the present and roles of Thailand in the world forum including future trends

001134 อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น 3(3-0-6)

Civilization and Local Wisdom

อารยธรรมในยุคต่าง ๆ วิถีวัฒนธรรม วิถีชีวิต ประเพณี พิธีกรรม คติความเชื่อ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการอนุรักษ์ สืบทอด และพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น

Civilizations throughout history, cultural evolution, ways of life, traditions, ritual practices, beliefs, and contributions, development are preservation of local wisdom

001135 การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม 3(3-0-6)

Politics, Economy and Society

ความหมายและความสัมพันธ์ของการเมือง เศรษฐกิจ สังคม พัฒนาการการเมืองระดับสากล การเมืองและการปรับตัวของประเทศพัฒนาและกำลังพัฒนา ระบบเศรษฐกิจโลก ผลกระทบของโลกาภิวัตน์ทางเศรษฐกิจ ความสัมพันธ์ของระบบโลกกับประเทศไทย

Meaning and relations among politics, economy, and society.

International political development, politics and adjustment of developed countries the global economics system, impacts of globalization on economy and relations between the world system and Thailand

001140 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)

Man and Environment

ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม สาเหตุปัญหาสิ่งแวดล้อม ผลของการเปลี่ยนแปลงประชากรมนุษย์ และสิ่งแวดล้อม กรณีปัญหาสิ่งแวดล้อม ทั้งในระดับโลก ระดับประเทศ และระดับท้องถิ่น การเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศโลก และอุบัติภัยธรรมชาติ การพัฒนากับสิ่งแวดล้อม การปลูกจิตสำนึก การสร้างความตระหนัก และการมีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

The relationship between man and the environment, cause of environmental problems, effects of population change related to environmental problems case studies of global climate change and natural disasters at the global and local scale and the building of environmental awareness and participation in sustainable environmental management

001141 คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน 3(2-2-5)

Introduction to Computer Information Science

คอมพิวเตอร์เพื่อชีวิตประจำวัน ระบบคอมพิวเตอร์ คอมพิวเตอร์ฮาร์ดแวร์ คอมพิวเตอร์ซอฟต์แวร์ เครือข่ายคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต และการประยุกต์ใช้งาน ระบบสำนักงานอัตโนมัติ ระบบจำนวนและการแทนข้อมูล การจัดการข้อมูลและระบบฐานข้อมูล ระบบสารสนเทศ ภาษาคอมพิวเตอร์ การพัฒนาระบบสารสนเทศ การออกแบบโปรแกรม และการเขียนโปรแกรมภาษาเบสิกเบื้องต้น

Computers for daily life, computer systems, computer hardware, computer software, computer networks, the Internet and its applications, office automation systems, number system and data representation, data management and database systems, information systems, programming languages, information system development, program design, and introduction to BASIC programming

- 001142 คณิตศาสตร์สำหรับชีวิตในยุคสารสนเทศ 3(3-0-6)
- Mathematics for Life in the Information Age
- การประยุกต์วิชาคณิตศาสตร์เพื่อใช้ได้จริงกับชีวิตประจำวัน เช่น การเงินการธนาคาร การประกันภัย การตัดสินใจทางธุรกิจ และการรวบรวมข้อมูลทางสถิติเพื่อการสำรวจและการตัดสินใจเบื้องต้น
- The application of mathematics for everyday life including banking and finance, insurance, business and statistics for data collection and decision making
- 001143 ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)
- Drugs and Chemicals in Daily Life
- ความรู้เบื้องต้นของยาและเคมีภัณฑ์รวมถึงเครื่องสำอางและยาจากสมุนไพรที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพตลอดจนการเลือกใช้และการจัดการเพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับสุขภาพและสิ่งแวดล้อม
- Basic Knowledge of drugs and chemicals including cosmetics and herbal medicinal products commonly used in daily life and related to health as well as their proper selection and management for health and environmental safety
- 001144 อาหารและวิถีชีวิต 3(3-0-6)
- Food and Life Style
- บทบาทและความสำคัญของอาหารในชีวิตประจำวัน วัฒนธรรมและพฤติกรรม การบริโภคอาหาร ในภูมิภาคต่างๆของโลกและในประเทศไทย รวมถึงอิทธิพลของอารยธรรมต่างประเทศต่อพฤติกรรมบริโภคของไทย เภสัชภัณฑ์และภูมิปัญญาด้านอาหารของไทย การเลือกอาหารที่เหมาะสมต่อความต้องการของร่างกาย อาหารทางเลือก ข้อมูลประกอบการพิจารณาเลือกซื้ออาหาร และอาหารและวิถีชีวิตกับการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์
- Roles and importance of food in daily life, cultures and consumption behavior around the world including the influence of foreign cultures on Thai consumption behavior, identity and wisdom of food in Thailand, proper food selections according to basic needs, food choices, information for purchasing food, and food and life style according in the age of globalization

- 001145 พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว 3(3-0-6)
- Energy and Technology Around Us
- ความรู้พื้นฐานด้านพลังงานและเทคโนโลยี การอนุรักษ์พลังงาน การใช้พลังงานอย่างฉลาด ที่มาและการบรรเทาสภาวะโลกร้อน ที่มาของพลังงานไฟฟ้าและการใช้อย่างถูกต้อง ประหยัด และปลอดภัย หลักการทำงานและการเลือกใช้ระบบปรับอากาศ รถยนต์ เทคโนโลยีสารสนเทศพื้นฐาน การใช้พลังงานในอนาคต อันได้แก่ ความเข้าใจเรื่องการผลิตไฟฟ้าจากพลังงานนิวเคลียร์ เทคโนโลยีสำหรับรถยนต์ในอนาคต ระบบขนส่งมวลชนประสิทธิภาพสูง การเตรียมความพร้อมสำหรับการเปลี่ยนแปลง และการตัดสินใจเลือกใช้ที่เหมาะสม
- Basic energy and technology including; energy conservation, consuming energy intelligently, source of global warming and how to prevent it, electricity generation and how to consume it properly, economically, and safely, air conditioning, automobiles, and basic information technology as well as how to use them effectively and efficiently; and newer technology, such as understanding electricity generation from nuclear energy, future automotive technology, high performance mass transportation systems to prepare for the change in technology and be able to choose accordingly
- 001150 กอล์ฟ 1(0-2-1)
- Golf
- ประวัติ ความหมาย ความสำคัญ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬา กอล์ฟ การฝึกทักษะเบื้องต้น และกฎกติกา มารยาทของกีฬากอล์ฟ
- History, definition, importance, and physical fitness for golf; basic skill training, rules, and etiquette of golf
- 001151 เกม 1(0-2-1)
- Game
- ประวัติ ปรัชญา ความหมาย ความสำคัญ ลักษณะของเกมชนิดต่างๆ การเป็นผู้นำเกมเบื้องต้น และการเข้าร่วมเกม
- History, philosophy, definition, and importance of games; type of games, basic game leadership, and games participation

- | | | |
|--------|--|----------|
| 001152 | บริหารกาย
Body Conditioning
ประวัติ ความหมาย ความสำคัญของการบริหารกาย หลักการออกกำลังกาย
กิจกรรมการสร้างสมรรถภาพทางกาย และการทดสอบสมรรถภาพทางกาย
History, definition, and importance of body conditioning; principle of
exercises, physical fitness activities, and physical fitness test | 1(0-2-1) |
| 001153 | กิจกรรมเข้าจังหวะ
Rhythmic Activities
ประวัติ ความหมาย ความสำคัญ การเคลื่อนไหวเบื้องต้น ท่าเต้นรำพื้นเมือง และ
วัฒนธรรมการเต้นรำของนานาชาติ
History, definition, importance, and basic movements of folk dances and
international folk dances | 1(0-2-1) |
| 001154 | ว่ายน้ำ
Swimming
ประวัติ ความหมาย ความสำคัญ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาว่ายน้ำ
น้ำ การฝึกทักษะเบื้องต้น และกฎกติกา มารยาทของกีฬาว่ายน้ำ
History, definition, importance, physical fitness, basic skill training, rules, and
etiquette of swimming | 1(0-2-1) |
| 001155 | ลีลาศ
Social Dance
ประวัติ ความหมาย ความสำคัญ การเคลื่อนไหวเบื้องต้น รูปแบบการเต้นรำสากล
และมารยาทของการเต้นรำสากล
History, definition, importance, basic movement, types, and etiquette of social
dances | 1(0-2-1) |

- 001156 ตะกร้อ 1(0-2-1)
Takraw
ประวัติ ความหมาย ความสำคัญ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาตะกร้อ การฝึกทักษะเบื้องต้น และกฎกติกา มารยาทของกีฬาตะกร้อ
History, definition, importance, physical fitness, basic, skill training, rules and etiquette of takraw
- 001157 นันทนาการ 1(0-2-1)
Recreation
ประวัติ ปรัชญา ความหมาย และความสำคัญของนันทนาการ ลักษณะของกิจกรรมนันทนาการ และการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ
History, philosophy, definition and importance of recreation; nature of activities and recreation participation
- 001158 ซอฟท์บอล 1(0-2-1)
Softball
ประวัติ ความหมาย ความสำคัญ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาซอฟท์บอล การฝึกทักษะเบื้องต้น และกฎกติกามารยาทของกีฬาซอฟท์บอล
History, definition, importance, and physical fitness for softball; basic skill training, rules, and etiquette of softball
- 001159 เทนนิส 1(0-2-1)
Tennis
ประวัติ ความหมาย ความสำคัญ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาเทนนิส การฝึกทักษะเบื้องต้น และกฎกติกา มารยาทของกีฬาเทนนิส
History, definition, importance, and physical fitness for tennis; basic skill training, rules, and etiquette of tennis
- 001160 เทเบิลเทนนิส 1(0-2-1)
Table Tennis

ประวัติ ความหมาย ความสำคัญ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาเทเบิลเทนนิส การฝึกทักษะเบื้องต้นและกฎกติกา มารยาทของกีฬาเทเบิลเทนนิส

History, definition, importance, and physical fitness for table tennis; basic skill training, rules, and etiquette of table tennis

001161 บาสเกตบอล 1(0-2-1)

Basketball

ประวัติ ความหมาย ความสำคัญ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาบาสเกตบอล การฝึกทักษะเบื้องต้น และกฎกติกา มารยาทของกีฬาบาสเกตบอล

History, definition, importance, and physical fitness for basketball; basic skill training, rules, and etiquette of basketball

001162 แบดมินตัน 1(0-2-1)

Badminton

ประวัติ ความหมาย ความสำคัญ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาแบดมินตัน การฝึกทักษะเบื้องต้น และกฎกติกา มารยาทของกีฬาแบดมินตัน

History, definition, importance, and physical fitness for badminton; basic skill training, rules, and etiquette of badminton

001163 ฟุตบอล 1(0-2-1)

Football

ประวัติ ความหมาย ความสำคัญ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาฟุตบอล การฝึกทักษะเบื้องต้น และกฎกติกา มารยาทของกีฬาฟุตบอล

History, definition, importance, and physical fitness for football; basic skill training, rules, and etiquette of football

001164 วอลเลย์บอล 1(0-2-1)

Volleyball

ประวัติ ความหมาย ความสำคัญ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬาวอลเลย์บอล การฝึกทักษะเบื้องต้น และกฎกติกา มารยาทของกีฬาวอลเลย์บอล

History, definition, importance, and physical fitness for volleyball; basic skill training, rules, and etiquette of volleyball

001165 ศิลปะการต่อสู้ป้องกันตัว 1(0-2-1)

Art of Self – Defense

ประวัติ ความหมาย ความสำคัญ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับศิลปะการต่อสู้ป้องกันตัว ทักษะเบื้องต้นของศิลปะการต่อสู้ป้องกันตัว กฎหมายสำหรับการป้องกันตัว และกฎกติกา มารยาทของศิลปะการต่อสู้ป้องกันตัว

History, definition, importance, and physical fitness for the art of self-defense; basic skill of the art of self-defense, laws for self-defense, rules and etiquette of the art of self-defense

001170 พฤติกรรมมนุษย์ 3(3-0-6)

Human Behavior

แนวคิดเกี่ยวกับการเกิดพฤติกรรม พื้นฐานทางชีวภาพของพฤติกรรมและประเภทของพฤติกรรม ความรู้สึกและการรับรู้ การมีสติสัมปชัญญะ การเรียนรู้และความจำ การคิดและภาษา เซอร์วิชั่นปัญหาและการยกระดับเซอร์วิชั่นปัญหา การจัดการอารมณ์และการสร้างแรงจูงใจ พฤติกรรมมนุษย์ทางสังคม พฤติกรรมปกติ และการวิเคราะห์กรณีศึกษาพฤติกรรมมนุษย์เพื่อการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

Concept of human behavior, biology and types of behavior, sensation and perception, state of consciousness, learning and memory, thinking and language, intelligence and intelligence management of emotions and development of motivation, human social behavior, abnormal behavior, analysis of human behavior case studies for application in everyday life

001171 ชีวิตและสุขภาพ 3(3-0-6)

Life and Health

ความรู้ความเข้าใจเชิงบูรณาการเกี่ยวกับวงจรชีวิต พฤติกรรม และการดูแลสุขภาพของมนุษย์ วิจัยและสุขภาพการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพและนันทนาการ การส่งเสริมสุขภาพจิต อาหารและสุขภาพ ยาและสุขภาพ สิ่งแวดล้อมและสุขภาพ การประกันสุขภาพ ประกันชีวิต ประกันอุบัติเหตุ ประกันสังคม การป้องกันตัวจากอุบัติเหตุ อุบัติเหตุ ภัยธรรมชาติ และโรคระบาด

Integrated knowledge and understanding about the life cycle; healthy behaviors and human health care; adolescence and exercise and recreation for health; enrichment of mental health; medicine and health; environment and health; health insurance, life insurance. Accident insurance. And social security; protection from danger, accidents, natural disasters and communicable diseases

001172 การจัดการการดำเนินชีวิต 3(2-2-5)

Living Management

ความรู้และทักษะ เกี่ยวกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบของบุคคลในครอบครัว และสังคมการปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก การติดต่อสื่อสาร การจัดการความขัดแย้ง วิธีการคิดการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ เศรษฐศาสตร์กับการดำเนินชีวิตที่ดี และคุณธรรมจริยธรรม

Knowledge and skills relating to role, duty, and responsibility of an individual both as a member of a family and a member of a society which include an adaptation to changes in a global society, world communication, conflict management resolutions, and methods to bring about creative problem solutions leading to a better economy and living conditions along with a more ethical society

001173 ทักษะชีวิต 2(1-2-3)

Life Skills

การพัฒนาบุคลิกภาพทั้งภายในและภายนอก ฝึกทักษะการทำงานเป็นทีมที่เน้นการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี การพัฒนาบุคคลให้มีจิตสาธารณะและการพัฒนาคุณสมบัติด้านอื่น ๆ ของบุคคล

Development of personality both mental and physical characteristics; practice in team working skills focusing on leader and follower roles, along with the development of public consciousness and other desirable personal characteristics

001245 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

Science in Everyday Life

353432 การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 3(3-0-6)

มโนทัศน์เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการ
 านักเรียน บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู และผู้ปกครองในการ
 พัฒนาผู้เรียน ชุมชมและการจัดการชมรมในสถานศึกษา การวางแผนและเขียน
 วม การดำเนินการจัดกิจกรรม และการประเมินผลการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่ง
 วมแนะแนวและกิจกรรมนักเรียน ประกอบด้วย กิจกรรมรู้จักเข้าใจและเห็นคุณค่า
 กิจกรรมแสวงหาและใช้ข้อมูลสารสนเทศ กิจกรรมการตัดสินใจและแก้ปัญหา กิจกรรม
 ดำรงชีวิต กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ รักษาดินแดน
 ร์คัลสังคม กิจกรรมทางศาสนา และกิจกรรมอื่น ๆ ตามความถนัดและความสนใจ

353433 จิตวิทยาพัฒนาการ 3(3-0-6)

ทฤษฎีและกระบวนการพัฒนาการของมนุษย์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม
คุณธรรม ตั้งแต่ปฏิสนธิจนวัยชรา อิทธิพลของพันธุกรรมและสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อ

354411	การบริหารคุณภาพสถานศึกษา	3(3-0-6)
	School Quality Management	

Concepts and evolution of administration; principles of educational administration; public administration in Thailand; school organization; roles of school administrators; management of works in schools; promotion of community-school relationship; management of information system in schools; standards and quality assurance of education; internal and external quality assurance systems for schools

ความหมาย และความสำคัญของชุมชน ความเข้มแข็งของชุมชนกับความเจริญมั่นคง
ของประเทศ บทบาทของการศึกษาในการสร้างชุมชนที่เข้มแข็ง บทบาทของชุมชนในการพัฒนา
การศึกษาท้องถิ่นกับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมกับการ
พัฒนาการศึกษาและชุมชน

Meaning and significance of community, community strength and its relations to national security, roles of education in the strengthening of community, roles of community in the development of education, locality and its participation in educational management, and participatory action research and its contribution to education and community

- 355431 คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา 3(2-2-5)
Computers in Education
หลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการวางแผน การออกแบบ และการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์
Principles and the theories related to planning, designing and developing learning media by the utilization of computers and electronic media
- 366111 ความเป็นครู 3(3-0-6)
Being a Professional Teacher
ความสำคัญของวิชาชีพครู บทบาท หน้าที่ ภาระงานของครู พัฒนาการของวิชาชีพครู คุณลักษณะของครูที่ดี การสร้างทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพครู การเสริมสร้างศักยภาพและสมรรถภาพความเป็นครู การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และการเป็นผู้นำทางวิชาการ เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู จรรยาบรรณของวิชาชีพครู กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ประสพการณ์วิชาชีพครูในโรงเรียน
Importance of teacher profession; teachers' roles, functions and tasks; development of teacher profession; characteristics of good teachers; creating good attitudes towards teacher profession; increasing teachers' potential and competence; how to be a persons of learning and academic leaders; teacher profession criteria; professional ethics for teachers; and laws concerning education which for professional practice the students acquire both in class and at schools
- 366121 การวัดและประเมินผลการศึกษา 3(3-0-6)
Educational Evaluation and Measurement
หลักการและเทคนิคการวัดและประเมินผลทางการศึกษา การสร้างและการใช้เครื่องมือวัดผลและประเมินผลการศึกษา การประเมินตามสภาพจริง การประเมินจากแฟ้มสะสมงาน การประเมินภาคปฏิบัติ การประเมินผลแบบย่อยและแบบรวม
Principles and techniques of educational measurement and evaluation; design and implementation of educational measurement and evaluation instruments; authentic assessment; evaluation form portfolio; performance evaluation; formative and summative evaluation

- | | | |
|---|--|----------|
| 366131 | จิตวิทยาการศึกษา
Educational Psychology | 3(3-0-6) |
| <p>จิตวิทยาพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนามนุษย์และจิตวิทยาการศึกษา หลักการและทฤษฎีทางจิตวิทยาที่นำมาใช้จัดการเรียนรู้และการปฏิบัติงานในอาชีพครู โดยศึกษาองค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียน ธรรมชาติและพฤติกรรมของผู้เรียน องค์ประกอบเกี่ยวกับครู บทบาทครู ในด้านการเอื้ออำนวยให้เกิดการเรียนรู้ การจูงใจ การเป็นผู้ชี้แนะ การเป็นผู้ให้คำปรึกษา และองค์ประกอบด้านการจัดการเนื้อหาสาระ สภาพแวดล้อมและบุคคลทั้งเป็นรายบุคคลและกลุ่ม ประสบการณ์วิชาชีพครู ในโรงเรียน</p> <p>Foundation of psychology concerning human development and educational psychology, psychological principles and the theories related to learning management and teaching profession, factors related to learners, nature and behaviors of learners, factors related to teachers, role of teachers as learning facilitators, motivators, counselors, and advisors; and management of educational contents, of learning environments, and of learners as individuals and group members which for professional practice the students acquire both in class and at schools</p> | | |
| 366214 | การพัฒนาหลักสูตร
Curriculum Development | 3(3-0-6) |
| <p>ปรัชญา แนวคิดทฤษฎีการศึกษา ประวัติความเป็นมาและระบบการจัดการศึกษาไทย วิสัยทัศน์และแผนพัฒนาการศึกษาไทย ทฤษฎีหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตร มาตรฐานและมาตรฐานช่วงชั้นของหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ปัญหาและแนวโน้มในการพัฒนาหลักสูตร</p> <p>Philosophy, educational approaches and theories, history and system of Thai education, vision and Thai education development plan; curriculum theories, curriculum development, curriculum standard and content benchmark, development of school-based curriculum, problems and trends of curriculum development</p> | | |
| 366215 | การจัดการเรียนรู้ 1
Learning Management I | 3(2-2-5) |
| <p>ทฤษฎีการเรียนรู้และการสอน รูปแบบการเรียนรู้และการพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน การออกแบบและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การบูรณาการเนื้อหาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ การบูรณาการการเรียนรู้แบบเรียนรวม เทคนิคและวิทยาการจัดการเรียนรู้ การใช้และการผลิตสื่อและ</p> | | |

การพัฒนานวัตกรรมในการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้แบบยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ การประเมินผลการเรียนรู้ การบูรณาการความรู้มาจัดประสบการณ์วิชาชีพครูในโรงเรียน

Theories of teaching and learning; styles of learning and development of instructional Models, designing and operating learning experiences, integrating content in learning subject areas, integrating inclusive education learning, technique and pedagogical learning, implementing and producing media and developing learning innovation, learning management focusing on learner-centered learning, learning assessment, integrating knowledge into practice in school

366271 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา 3(2-2-5)

Innovation and Information Technology in Education

แนวคิด ทฤษฎี เทคโนโลยี และนวัตกรรมการศึกษาที่ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ สามารถใช้คอมพิวเตอร์ขั้นพื้นฐาน เทคโนโลยีและสารสนเทศ เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับครู การวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดจากการใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีและสารสนเทศ แหล่งการเรียนรู้และเครือข่ายการเรียนรู้ การออกแบบ การสร้าง การนำไปใช้ การประเมินและการปรับปรุงนวัตกรรม

Educational concepts, theories, technologies and innovation promoting the development of quality learning, capacity to utilize basic of computer literacy, technologies and information; information technologies for teachers, analyzing problems based on implementation of information technologies, learning resources and network of learning; the designing, producing, implementing, evaluating, and improving innovation

366316 การจัดการเรียนรู้ 2 3(2-2-5)

Learning Management II

หลักการและวิธีการในสอนวิชาเฉพาะ การทำวิจัยใน ชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน การนำผลการประเมินปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน การบันทึกและรายงานผลการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาผู้เรียน การบูรณาการความรู้มาใช้ในการปฏิบัติการสอนสาขาวิชาเฉพาะในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

Principles and methods of teaching of the major, classroom action research for developing Learners, utilizing evaluation results for learning improvement, developing learning management appropriate with the learners' potential, recording and reporting learning resulting from learning management and developing learners, integrating

Educational Research

Research theories; research approaches; research design; research

process; statistics for research; classroom action research; research practices; presentation of research results; a search of research for developing learning management process; a use of research methodologies for problems solving; presentation of research proposal

Classroom Management

ทฤษฎีและหลักการบริหารจัดการ ภาวะผู้นำทางการศึกษา มนุษยสัมพันธ์ในองค์กร การติดต่อสื่อสาร การทำงานเป็นทีม การคิดอย่างเป็นระบบ วัฒนธรรมองค์กร การพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้ การบริหารจัดการชั้นเรียน การจัดทำโครงการทางวิชาการ การจัดโครงการฝึกอาชีพ การจัดโครงการและกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ การจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษา การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน และการประกันคุณภาพการศึกษา

Theories and principles which relate to administration and management;

educational leadership; relationship in an organization; communication; teamwork; systematic thinking; organization culture; development of learning organization; classroom management; academic project management; vocational training project management; management of projects and activities for comprehensive development of students; management information system for education; education for community development; and quality assurance of education

- 369423 การจัดการศึกษาแบบเรียนร่วม 3(3-0-6)
 Inclusive Education
 ปรัชญา แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดการศึกษาแบบเรียนร่วม สิทธิตามกฎหมาย สำหรับผู้มีความต้องการพิเศษในการศึกษาและอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นในสังคม การเตรียมนักเรียน ครู โรงเรียน และผู้ปกครองสำหรับการจัดการศึกษาแบบเรียนร่วม รูปแบบและวิธีการจัดการศึกษาแบบเรียนร่วมที่เหมาะสมกับสังคมไทย
 Philosophy, ideas, and theories about inclusive education; educational rights of children with special needs as provided by laws; rights to live happily with other people in the society; preparation of the students, teachers, schools, and parents for inclusive education; and models and methods for inclusive education which is suitable for Thai society
- 369424 ศิลปะการสอน 3(2-2-5)
 Arts in Teaching
 การสอนในฐานะที่เป็นศิลปะการเอื้ออำนวยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยผ่านกระบวนการกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดสำนึกที่จะเรียนและเรียนด้วยความรู้สึก โดยครอบคลุมศิลปะที่เกี่ยวข้องกับการสร้างปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลที่ส่งผลให้เกิดการเรียนรู้จากกันและกัน การจัดสภาพแวดล้อมห้องเรียนและเวลาเรียน การเลือกใช้ตำราและสื่อ และการกำหนดงานภาคปฏิบัติ การทดสอบและการวัดผล การใช้วิธีสอนแบบต่าง ๆ และการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียน
 Teaching as the art which allows a person to learn by oneself, by the stimulation process which encourage the learner to realize importance of learning and willing to learn. The teaching involves the art of learning through interaction; the art of class-room environment settings and proper learning schedules; the art of textbook and learning instrument selection; the art of giving practical assignments, measurement and evaluation; the art of teaching method selection; and the art of class-room-problems management
- 369425 ภาษามือ 3(2-2-5)
 Sign Language
 ประวัติความเป็นมา ความหมาย ประเภทของภาษามือ พัฒนาการของภาษามือ

366431 โครงการสุขภาพและสวัสดิศึกษาในสถานศึกษา 3(3-0-6)

โครงการสุขภาพในสถานศึกษา อาหารและโภชนาการ โครงการอาหารกลางวัน
 หลักการจัดสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา การส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัยของนักเรียน การป้องกัน
 และแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา หลักการและวิธีสอนเพศศึกษาในสถานศึกษา

366492 สหกิจศึกษา 6 หน่วยกิต

การฝึกปฏิบัติงานในต่างประเทศ โดยได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย

366591 การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพในสถานศึกษา 1 6 หน่วยกิต

นำหลักการ ทฤษฎี และทักษะต่าง ๆ ทางการศึกษาที่ได้เรียนไปฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ
ในสถานศึกษา โดยฝึกปฏิบัติงานตามสาขาวิชาที่เลือกเรียน เน้นปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตร จัดการ
เรียนรู้และการสอน วัดและประเมินผลการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และวิจัยในชั้นเรียน

Application of educational principles, theories and skills that the students have previously learned to the actual practice in accordance with the students' major areas of study. The internship is focused on curriculum development; teaching and learning

management; measurement and evaluation of learning; management of the student development activities; and classroom research

- 366592 การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพในสถานศึกษา 2 6 หน่วยกิต
Internship in School 2
ฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพตามสาขาวิชาที่เลือกเรียนอย่างเข้มข้นยิ่งขึ้น โดยเน้นปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตร จัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ วัดและประเมินผล การจัดการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน วิจัยในชั้นเรียน และบริหารงานต่าง ๆ ในสถานศึกษา ในประเทศและ/หรือต่างประเทศ

Actual practice of teaching profession in accordance with students' major areas of study. This internship is more advanced than the Internship in School 1, focusing on curriculum development; teaching and learning management; measurement and evaluation of learning; management of the student development activities; classroom research; and school works management in the selected schools in Thailand or abroad

- 366593 สัมมนาทางการศึกษา 1 1(0-2-1)
Seminar in Education I
นำเสนอประเด็นเพื่อนำสู่การอภิปรายและเสนอแนวทางปรับปรุงและพัฒนาในด้าน การพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ จิตวิทยาสำหรับครู การวัดและประเมินผลการศึกษา การบริหารจัดการในชั้นเรียน นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา ความเป็นครู ทักษะการจัดการเรียนรู้ ทักษะทางภาษาและการสื่อสาร ทักษะกระบวนการคิด ทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ คุณธรรมและจริยธรรม การใฝ่รู้ใฝ่เรียน การบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม

Issues for a discussion and a guide for improving and developing curriculum development, learning management, psychology for teachers, measurement and evaluation, classroom management, innovation and information technology in education, being professional teacher, learning management skills, language and communication skills, thinking skill, skill for using technology for learning ethics and morality learning curiosity, volunteering for public utility

366594 สัมมนาทางการศึกษา 2

1(0-2-1)

Seminar in Education II

นำเสนอประเด็นเพื่อนำสู่การอภิปรายและเสนอแนวทางปรับปรุงและพัฒนาในด้าน
การวิจัยทางการศึกษา การบริหารหลักสูตร การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมเสริม
ความเป็นวิชาชีพครู

Issues for a discussion and developing a guide for improving and
developing research in education, curriculum management, the development of learning
process, supplementary activities for being professional teacher

375115 การออกแบบระบบการเรียนการสอน

3(2-2-5)

Instructional System Design

หลักการและทฤษฎีพื้นฐานด้านสังคมศาสตร์ การจัดการ และเทคโนโลยีสารสนเทศ การวิเคราะห์
องค์ประกอบการเรียนการสอน การออกแบบและจำลองระบบการเรียนการสอน ตลอดจน การจัด
สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อการวางแผนและการออกแบบการสอนที่มีประสิทธิภาพ

Social, managerial, and information technology principles and theories, analysis of
instruction elements, designing and modeling of instructional system, the provision of classroom
environments conducive to learning for better planning and designing of effective classroom
instruction

375164 การออกแบบและผลิตสื่อกราฟิกคอมพิวเตอร์

3(2-2-5)

Design and Production of Computer Graphics

ทฤษฎีศิลปะ เส้น แสง เงา รูปร่าง รูปทรง สี น้ำหนัก และองค์ประกอบอื่นที่เกี่ยวข้อง ศึกษาหลักการ
วิธีการ การฝึกทักษะ การสร้างภาพ ตัวอักษร การใช้สี และเทคนิคต่างๆ โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์
สร้างสรรค์ผลงาน

Art theories, lines, light, shade, shape, form, color, weight, and other related elements,
principles, methods, skill practice, imaging, lettering, use of color and techniques of using
computer software in design and production of electronic media

375171 ภาษาอังกฤษเฉพาะสาขา

3(3-0-6)

Specific English in Educational Technology and Computer

ศัพท์และสำนวนภาษาอังกฤษ เทคนิค ที่ใช้เฉพาะสาขาเทคโนโลยีการศึกษาและคอมพิวเตอร์ศึกษา
ฝึกปฏิบัติการใช้ภาษาอังกฤษในสาขาวิชา ทั้งภาษาพูดและภาษาเขียน

Technical English terms, vocabulary and expressions, especially those used in
educational technology and computer education, and practice in both speaking and writing

375172 การสร้างสรรค์งานเทคโนโลยีทางการศึกษา

3(3-0-6)

Creativity in Educational Technology

หลักการ วิธีการในการสร้างสรรค์งานด้านเทคโนโลยีการศึกษา ด้านสื่อสิ่งพิมพ์
งานกราฟิก การถ่ายภาพ การผลิตรายการโทรทัศน์ และการผลิตสื่อคอมพิวเตอร์ ด้านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ การ
จัดการระบบการเรียนการสอน ตลอดจนกระบวนการคิด และการประยุกต์ใช้ การนำความคิดสร้างสรรค์ไปใช้
ในเทคโนโลยีการศึกษาและคอมพิวเตอร์ศึกษา

Principles and methods of creative construction of educational technology such as print
media, graphic design, photography, television production, production of computer media,
particularly electronic media, teaching and learning management, thinking processes and their
applications. application of creative thinking to educational technology and computer education

375173 กฎหมายและจริยธรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

3(3-0-6)

Law and Ethic for Information and Communication Technology

ระเบียบ กฎ กติกา มารยาททางสังคม ตลอดจนกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีการศึกษาและ
คอมพิวเตอร์ศึกษา การสื่อสารทั้งในบริบทสังคมไทยและสากล รวมทั้งคุณธรรมและจริยธรรมในการผลิต
ผลงาน

Regulations, laws, rules, social manners, including laws related to educational technology and computer
education, communication both in Thai and international contexts., including virtues and ethics in media
production

375224 การคิดเชิงตรรกศาสตร์

3(3-0-6)

Logical Thinking

วิเคราะห์รูปแบบการคิด ลักษณะการนำเสนอความคิด ทักษะการคิด การคิดแบบต่าง ๆ ตลอดจน
การนำไปประยุกต์เขียนเป็นภาษาคอมพิวเตอร์

Analysis of thinking modes, presentation and expression of thoughts, logical thinking skills, different kinds of logical thinking, applications of logical thinking to computer programming

375226 หลักการและทฤษฎีเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา 3(3-0-6)

Principles and Theories in Educational Technology and Communications

วิเคราะห์หลักการ ทฤษฎีต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
ตลอดทั้งวิธีการนำมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนการสอน

Analysis of principles and theories related to educational technology and communication, including their applications to teaching and learning

375235 การออกแบบและพัฒนาซอฟต์แวร์การศึกษา 3(2-2-5)

Design and Development of Education Software

วิเคราะห์ การออกแบบระบบ และพัฒนาโปรแกรมเพื่อการศึกษา ด้วยภาษาหรือโปรแกรมสำเร็จรูป
การนำไปใช้งาน รวมทั้งการประเมินผล

Analysis of systems design, development of educational software with computer languages or software packages, applications and evaluations

375256 การจัดการระบบสารสนเทศการศึกษา 3(3-0-6)

Management Information System for Education

การจัดการระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษา สภาพ ปัญหา วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล ที่มาข้อมูล
ระบบฐานข้อมูล การประมวลผลข้อมูลเพื่อให้ได้มาสารสนเทศ ลักษณะสารสนเทศที่เหมาะสม การวิเคราะห์
และออกแบบระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษา

Management of information system for the study of conditions and problems, analysis and synthesis of data, sources of data, database system, data processing and mining for information, characteristics of appropriate information, analysis and design of information system for education

375267 สื่ออิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์พื้นฐาน 3(2-2-5)

Electronic Media and Basic Computer

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ ความปลอดภัย เครื่องมือและอุปกรณ์เทคโนโลยีการ
สื่อสาร ฮาร์ดแวร์คอมพิวเตอร์ การวิเคราะห์ปัญหา แก้วไข อุปกรณ์ไฟฟ้าและคอมพิวเตอร์พื้นฐาน

Fundamental knowledge on electricity, electronics, safety, educational technology and communication tools and equipment, computer hardware, analysis of problems and solutions to the problems, electric appliances, and basic component of computers

375268 การออกแบบและการสร้างสรรค์สื่อนำเสนอการศึกษา 3(2-2-5)

Educational Media Design and Construction

การสร้างสรรค์สื่อประเภทต่างๆ เพื่อการนำเสนอ โดยเน้นกระบวนการออกแบบและการผลิต ตลอดจนการวางแผนในการนำเสนอสื่ออย่างเป็นระบบสำหรับการศึกษาและการฝึกอบรม

Construction of a variety of media for presentation with emphasis on design and production processes, and planning for systematic media presentation for education and training

375315 ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)

Introduction to Human-Computer Interaction

ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และคอมพิวเตอร์ในการพัฒนาฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ การออกแบบส่วนต่อประสานกับผู้ใช้สำหรับระบบเชิงโต้ตอบ วิธีการแปลพฤติกรรมมนุษย์ที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบ อินเทอร์เน็ต การวิเคราะห์กิจกรรม เทคนิคการสังเกต การออกแบบสอบถามและการวัดผล การศึกษามนุษย์ เพื่อนำมาประยุกต์ในการออกแบบ การวิเคราะห์งานและเทคนิคการออกแบบและการประยุกต์ใช้ในขบวนการออกแบบอินเทอร์เน็ต การศึกษาเกี่ยวกับการเรียนรู้ การจดจำ และการเรียกความรู้ของมนุษย์

Human and computer interaction in hardware and software development, design of interactive end-users with computers, interpretation of human behaviors in interface design, activity and task design, observation techniques, questionnaire design and evaluation, human behavior study for application to software and hardware design, task analysis and design techniques and application of interface design procedures, human learning, memory and retrieval of stored information

375269 เทคโนโลยีการถ่ายภาพ 3(2-2-5)

Technology in Photography

หลักการและทฤษฎี เทคนิคพื้นฐานสำหรับการถ่ายภาพ รวมทั้งการใช้อุปกรณ์ประกอบต่างๆ การสร้างสรรค์ภาพถ่าย การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ และการนำเสนอภาพถ่ายในรูปแบบดิจิทัล

Principles and theories, basic techniques in photography, use of photographic accessories, photograph taking, use of computer software in the presentation of photographs in a digital mode

375347 การบริหารและจัดการห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

3(2-2-5)

Management of Computer Laboratory

การออกแบบและการจัดสภาพแวดล้อม การจัดการห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ทั้งด้านกายภาพ จิตภาพ สังคมภาพ ปฏิบัติการติดตั้ง บำรุงรักษา แก้ไข ปัญหาเครื่องคอมพิวเตอร์ ตลอดจนระบบเครือข่ายในห้องเรียน และการใช้โปรแกรมประยุกต์ในการออกแบบห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

Designing and managing the laboratory environment, management of physical, psychological, social dimensions of the computer laboratory, practice in installing, maintaining, solving problems related to computers and network system in a classroom, and the use of application computer programs in designing a computer laboratory

375360 การผลิตรายการวิทยุและโทรทัศน์เพื่อการศึกษา

3(2-2-5)

Radio Programming and Digital Television Production

หลักการและทฤษฎีการผลิตรายการวิทยุโทรทัศน์เบื้องต้น ศึกษาการผลิตรายการโทรทัศน์ระบบดิจิตอล ฝึกทักษะการใช้กล้องถ่ายวิดีโอดิจิตอล การตัดต่อวิดีโอด้วยคอมพิวเตอร์ การจัดเก็บข้อมูล รวมทั้งการนำเสนอด้วยระบบคอมพิวเตอร์และดิจิตอล

Principles and theory of television production, digital television production, practice in using digital video cameras, editing, storage of data, and making computer and digital video presentations

375362 คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน

3(2-2-5)

Computer for Instruction

ศึกษาส่วนประกอบและการทำงานของคอมพิวเตอร์พื้นฐาน การนำโปรแกรมสำเร็จรูปมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนศึกษาบทบาทและผลกระทบของคอมพิวเตอร์ที่มีต่อการเรียนการสอน

Components of computers and their operation, use of software packages and application to classroom instruction, roles and impacts of computers on teaching and learning

375366 เทคโนโลยีการพิมพ์และการโฆษณาประชาสัมพันธ์

3(2-2-5)

Technology for Printed Materials and Public Relations

ความหมาย ประวัติ ประเภท บทบาทหน้าที่ของสื่อสิ่งพิมพ์และการโฆษณาประชาสัมพันธ์ ความรับผิดชอบต่อการใช้สื่อสิ่งพิมพ์และการโฆษณาประชาสัมพันธ์ รูปแบบของสื่อสิ่งพิมพ์และการโฆษณาประชาสัมพันธ์ การวางแผน การบริหารจัดการ ตลอดจนกิจกรรมพิเศษเพื่อสื่อสิ่งพิมพ์และการโฆษณาประชาสัมพันธ์อย่างมีประสิทธิภาพ

Meaning, development, types, roles and duties of printed materials, advertising and public relations media, responsibilities of printed materials, advertising, and public relations media, forms of printed materials, advertising, and public relations materials and media, planning, management, and provision of special activities for effective printed materials and advertising and public relations media

375368 การสร้างสรรค์สื่อมัลติมีเดีย

3(2-2-5)

Creative Multimedia

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสื่อมัลติมีเดีย บทบาทและความสำคัญของสื่อมัลติมีเดีย หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับสื่อมัลติมีเดีย การออกแบบและการสร้างสรรค์สื่อมัลติมีเดีย การนำเสนอสื่ออย่างมีประสิทธิภาพ กระบวนการจัดลิขสิทธิ์ผลงาน

Introduction to multimedia, roles and importance of multimedia, principles, and theories related to multimedia, designing and creating multimedia, effective presentation of multimedia, procedures for copyright application

375369 การถ่ายภาพเพื่อการท่องเที่ยว

3(2-2-5)

Photography for Tourism

ฝึกปฏิบัติการสร้างสรรค์ภาพถ่ายเพื่อการท่องเที่ยว ภาพวิว ภาพเหตุการณ์ ภาพบุคคล การประมวลผลภาพหลังการถ่าย การจัดเก็บ จัดการภาพ เพื่อนำไปใช้งาน

Practice in shooting photographs for tourism, shooting of natural scenery, events, persons, processing photographs after shooting, and filing of photographs for project work

375370 การถ่ายภาพโฆษณา

3(2-2-5)

Advertising Photography

การสร้างสรรค์งานโฆษณา หลักการถ่ายภาพโฆษณา หลักการจัดแสงสำหรับถ่ายภาพโฆษณา เทคนิคของการถ่ายภาพโฆษณา กล้องและอุปกรณ์ในการถ่ายภาพโฆษณา ฝึกปฏิบัติการถ่ายภาพโฆษณา การถ่ายภาพโฆษณาในรูปแบบดิจิทัล

Creating advertising work, principles of photograph shooting for advertising, principles of lighting for photograph shooting for advertising, techniques for photograph shooting for advertising, cameras and accessories for photograph shooting for advertising, practice in shooting photographs for advertising in a digital mode

375371 เทคนิคการเป็นวิทยากร

3(2-2-5)

Instructor Technique

เทคนิคการพูด การสร้างบุคลิกภาพ การสร้างมนุษยสัมพันธ์ การวิเคราะห์กลุ่มเป้าหมาย การวิเคราะห์เนื้อหาและกิจกรรม ตลอดจนการสร้างบรรยากาศในการอบรม

Speaking techniques, personality development, human relationship building, audience analysis, content analysis and activities, and creating a good training atmosphere

375419 วิธีวิทยาการสอนคอมพิวเตอร์

3(2-2-5)

Methodology in Teaching Computers

หลักสูตรคอมพิวเตอร์ วิธีการสอนคอมพิวเตอร์ การวิเคราะห์เนื้อหาและการเขียนแผนการสอน การวางแผน การออกแบบ การผลิตและใช้สื่อการเรียนการสอน การประเมินผลการสอนคอมพิวเตอร์ การฝึกสอนในห้องปฏิบัติการ การสำรวจและสังเกตการสอนคอมพิวเตอร์ทั้งในและนอกสถาบัน คุณธรรมและจริยธรรมของความเป็นครูคอมพิวเตอร์

Computer curriculums, methods of teaching computers, analysis of contents, writing lesson plans, planning, designing, production and the use of media in teaching and learning, evaluation of the method of teaching computers, micro-teaching in a laboratory, survey and observation of computer instruction both inside and outside the institution, virtues and ethics of a computer teacher/ instructor

375442 สตรีมมิ่งมีเดียเทคโนโลยี

3(2-2-5)

Streaming Media Technology

ความคิดสร้างสรรค์และการจัดการเกี่ยวกับสตรีมมิ่งมีเดีย สตรีมมิ่งวิดีโอ วิทยุและโทรทัศน์ตามประสงค์ นวัตกรรมและเทคโนโลยี ตลอดจนการประยุกต์ใช้ในรูปแบบต่างๆ

Creative thinking and management of streaming media, streaming video, radio and television, innovation and technology, and various forms of applications of streaming media technology

375443 การศึกษาเอกัตภาพและการศึกษาทางไกล

3(3-0-6)

Individual Study and Distance Education

หลักการของการศึกษารายบุคคล การศึกษาทางไกล หลักการเรียนการสอน การใช้สื่อ การจัดสภาพแวดล้อม การออกแบบระบบการสอน และการใช้เทคโนโลยีสำหรับการสอนทางไกลในรูปแบบต่างๆ ที่เหมาะสม

Principles of individual study, distance education, principles of teaching and learning, use of media in managing the instructional environments, designing instructional system, and use of appropriate technologies for distance education

375444 เนื้อหาดิจิทัล

3(2-2-5)

Digital Content

เรียนรู้หลักการบริหารจัดการเนื้อหาดิจิทัล การผลิตเนื้อหาดิจิทัล การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อนำเสนอข้อมูลในลักษณะดิจิทัลรูปแบบต่างๆ การสร้างสรรค์งานนำเสนอและการนำไปประยุกต์ใช้ประโยชน์ในด้านการศึกษาได้

Management principles of digital contents, production of digital contents, application of software packages to presentation of digital data in various modes, creative presentations of digital data and an ability to apply this knowledge to education

375445 อินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษา

3(2-2-5)

Internet in Education

พัฒนาการของเครือข่ายอินเทอร์เน็ต การสืบค้นและเรียกใช้ข้อมูลทางไกล เพื่อวิเคราะห์สังเคราะห์องค์ความรู้ในการแก้ปัญหาการศึกษา การสื่อสารเพื่อการศึกษา ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต รวมถึงการสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนอย่างมีระบบผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

Development of Internet network, surfing the Internet for and retrieval of information for analysis and synthesis of the body of knowledge to solve educational problems, educational communication through Internet networks, and the construction of systematic computer lessons on the Internet networks

375448 เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตสำหรับสถานศึกษา

Internet technology in Educational Institute

3(2-2-5)

การวิเคราะห์ การออกแบบ การติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ต การจัดการระบบ การประเมินผลการใช้ระบบ ตลอดจนการแก้ไขปัญหาในระบบแม่ข่ายอินเทอร์เน็ต การเขียนโปรแกรม การประยุกต์ใช้โปรแกรมบนระบบเครือข่าย

Analysis, design, installation of the Internet system, managing the Internet system, evaluation of the use of the Internet system, solutions of problems related to the Internet network, the writing of programs and their applications on the network

375450 การบริหารและจัดการเทคโนโลยีการศึกษาและคอมพิวเตอร์ศึกษา

3(3-0-6)

Management of Educational Technology and Computer Education

หลักการบริหารและการจัดการ การวางแผนกลยุทธ์ การบริหารและการจัดการแผนและโครงการที่เกี่ยวข้องกับบุคลากร วัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวก งบประมาณ ประเมินแผนและโครงการในหน่วยงานด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา รวมถึงศูนย์คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา

Principles of management, strategic planning, implementation of plans and projects involving people, materials, equipment, locations, facilities, budget, plan and project evaluations in educational technology and communication agencies, including computer education centers

375466 คอมพิวเตอร์แอนิเมชัน

3(2-2-5)

Computer Animation

การออกแบบสื่อโดยใช้คอมพิวเตอร์สร้างภาพ 2 มิติ ก่อให้เกิดภาพเคลื่อนไหว พื้นฐานการสร้างภาพด้วยคอมพิวเตอร์ ทฤษฎีและหลักการของการเคลื่อนไหว การสร้างสรรค์สื่อแอนิเมชัน หลักการสร้างและการนำเสนอเพื่อให้เหมาะสมกับสื่ออื่นๆ

Two dimensional media design with the use of computers, motion effects, basic knowledge about compute imaging, theories and principles of motion, creation of animation media, principles and presentations of other appropriate media

- 375473 ประเด็นปัจจุบันทางด้านเทคโนโลยีการศึกษาและคอมพิวเตอร์ศึกษา 3(3-0-6)
 Current Issues in Technology Educational and Computer Education
 ประเด็นเรื่องที่มีความสนใจในสังคมโดยเฉพาะด้านเทคโนโลยีการศึกษาและคอมพิวเตอร์ศึกษา โดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐาน
 Current issues and trends in society, especially issues related to research-based educational technology and communication
- 375477 เทคโนโลยีการฝึกอบรม 3(2-2-5)
 Training Technology
 การให้คำปรึกษาการจัดระบบการอบรมในรูปแบบทั่วไปรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ ฝึกการคัดสรร เทคโนโลยี การพัฒนาบุคลากรและองค์กรต่างๆ การทำโครงการฝึกอบรมและการประเมินโครงการ
 Consultation provision for managing various forms of training system such as traditional form of training and digital training mode, practice in selecting technology, human resource development and organizations, practice in formulating training projects and project evaluation
- 375478 การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา 3(2-2-5)
 Applied Computer for Education
 หลักการ ทฤษฎี การออกแบบและพัฒนาสื่อการศึกษา ประเภทของบทเรียนคอมพิวเตอร์ รูปแบบ และระบบของบทเรียนคอมพิวเตอร์ จิตวิทยาการเรียนรู้ที่ใช้ในการออกแบบ ศึกษาโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่สามารถนำมาใช้ผลิตสื่อการศึกษา ตลอดจนศึกษาโปรแกรมอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างสรรค์สื่อการสอนที่น่าสนใจ
 Principles, theories, design and development of Educational media, forms and systems used in lessons, learning psychology in design and process in producing computer software for use in the production of Educational media, including other related computer programs which can be used in making instructional media more enticing
- 375521 การจัดการความรู้ 3(2-2-5)
 Knowledge Management
 หลักการ แนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับการจัดการความรู้ นำแนวคิดสู่การปฏิบัติ เสริมสร้างศักยภาพของคน องค์กรและเครือข่าย

Principles, guidelines, theories on knowledge management, implementation of knowledge for capacity building and potential development of self, an organization, and networking groups

375537 การเขียนโปรแกรมบังคับหุ่นยนต์

3(2-2-5)

Robotic Control Programming

ศึกษาหลักการ วิธีการเขียนโปรแกรมเบื้องต้น เพื่อควบคุมหุ่นยนต์ ศึกษาเครื่องมือทางฮาร์ดแวร์และ การใช้งานโปรแกรมไมโครคอนโทรลเลอร์ มีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบตัวเลขและการจัดการข้อมูล การใช้งาน ขาพอร์ตอินพุตและเอาต์พุตของไมโครคอนโทรลเลอร์ การใช้ไมโครคอนโทรลเลอร์ขับสัญญาณเสียง ขับ LED ตัวเลข 7 ส่วน ขับมอเตอร์แบบต่างๆ เขียนโปรแกรมบังคับหุ่นยนต์เพื่อให้เดินในทิศทางที่กำหนด ตลอดจนการ แก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในสภาวะต่างๆ การพัฒนาประยุกต์ให้เกิดประโยชน์

Principles of basic programming for use to control robots, hardware and application of micro-controller, basic knowledge about number system and data management, use of input and output ports in micro-controller, use of micro-controller in navigation and regulation of sound signals, LED seven segments, and in driving and enabling other motors, writing of programs to control and regulate robots to move in specified directions, problem-solving, and development and application of software

375543 เทคโนโลยีเครือข่ายไร้สายเพื่อการศึกษา

3(2-2-5)

Wireless Technology for Education

ความหมาย ความสำคัญ รูปแบบ และประโยชน์ของเครือข่ายไร้สาย ปฏิบัติการติดตั้งระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ตไร้สาย การจัดการเรียนรู้แบบเคลื่อนที่ (m-Learning) เขียนโปรแกรมเพื่อพัฒนาค้นหาบทเรียนบน เครือข่ายไร้สายร่วมกับเครื่องคอมพิวเตอร์แบบพกพา และเครื่องมือสื่อสารแบบเคลื่อนที่

Meaning, importance, modes, and uses of wireless networking, practice in installing wireless networking, mobile learning management, practice in writing programs for developing lessons on the wireless networks using laptop/ portable computers and other mobile communication equipment

375551 ธุรกิจสื่อการศึกษา

2(2-0-5)

Educational Media Business

ศึกษาความสำคัญของการประกอบธุรกิจในด้านการผลิตและจำหน่ายสื่อการศึกษาเพื่อผลในการ พัฒนาสื่อในเมืองไทย การเชื่อมโยงความรู้พื้นฐานในการบริหารธุรกิจ หลักเศรษฐศาสตร์ กฎหมายธุรกิจ หลักการตลาด การวิเคราะห์กลุ่มเป้าหมายและเทคนิคการขายอย่างมีประสิทธิภาพให้เข้ากับธุรกิจ ทาง

สื่อการศึกษา ศึกษารูปแบบและความเป็นไปได้ รวมทั้งปัญหาอุปสรรคและแนวทางในการแก้ปัญหาของการประกอบธุรกิจทางสื่อการศึกษาในเมืองไทย

Importance of business operation in production and distribution of educational media, especially in promoting media development in Thailand, application of basic knowledge in business administration, economics, business laws, marketing principles, analysis of target markets, effective sales techniques for educational media business, forms of business and feasibility study, problems and solutions of educational media business operation in Thailand

375559 การจัดการสถานประกอบการธุรกิจคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)

Management of Computer Business Establishment

ศึกษาหลักการบริหารจัดการธุรกิจด้านคอมพิวเตอร์ การให้บริการด้านคอมพิวเตอร์ พัฒนาธุรกิจออนไลน์ การประยุกต์ในภาคธุรกิจ

Computer business management, provision of computer services, online business development and its applications to the business sector

375564 พิพิธภัณฑ์การศึกษาและการจัดแสดงนิทรรศการ 3(2-2-5)

Educational Museum and Exhibition

หลักการออกแบบและการจัดแสดงรูปแบบต่าง ๆ และการจัดระบบวัสดุอุปกรณ์แต่ละประเภทให้เหมาะสม เพื่อใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน การจัดทำโครงการและบริหารโครงการ นำมาประยุกต์ใช้ในการศึกษา และการจัดฝึกอบรม

Principles of design and exhibition displays, appropriate management system for displaying each type of material and object for use in learning and teaching, project design, implementation, and administration for applications in education and training

375581 โครงการทางด้านเทคโนโลยีการศึกษาและคอมพิวเตอร์ศึกษา 3(2-2-5)

Educational Technology and Computer Education Project

การนำความรู้ที่ได้ศึกษา มาสร้างโครงการด้านเทคโนโลยีการศึกษา การเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ โดยมุ่งเน้นการประยุกต์ความรู้ด้านเทคโนโลยีการศึกษาและคอมพิวเตอร์ศึกษามาสร้างสรรค์โครงการด้านการศึกษา

Applications of educational technology knowledge to create projects in educational technology, teaching and learning computers, emphasis on the applications of knowledge in educational technology and computer education to creating the projects

17.5 ความหมายเลขรหัสวิชา

สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา

ความหมายของเลขรหัสวิชา เป็นจำนวน 6 หลัก นั้น มีความหมายดังนี้

1. เลขสามตัวแรก

375 หมายถึง สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษาและคอมพิวเตอร์
ศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

2. เลขรหัสสามตัวหลัง (นับจากขวาไปซ้าย) ให้มีความหมายดังนี้

2.1 เลขหลักหน่วย แสดงอนุกรมรายวิชา

2.2 เลขหลักสิบ แสดงหมวดหมู่ในสาขาวิชา

- 1 หมายถึง การสอนคอมพิวเตอร์
- 2 หมายถึง ทฤษฎีทางการศึกษา
- 3 หมายถึง การออกแบบและพัฒนาโปรแกรม
- 4 หมายถึง ระบบเครือข่าย
- 5 หมายถึง ข้อมูลสารสนเทศ
- 6 หมายถึง สื่อการศึกษา
- 7 หมายถึง บรรณการณและ

ประยุกต์คอมพิวเตอร์การศึกษา

- 8 หมายถึง ฝึกงาน / โครงการงาน

2.3 เลขหลักร้อย แสดงชั้นปีและระดับ

18. การประกันคุณภาพหลักสูตร

หลักสูตรได้กำหนดระบบและวิธีการประกันคุณภาพหลักสูตรในแต่ละประเด็น ดังนี้

18.1 การบริหารหลักสูตร

18.1.1 กำหนดแนวทางการศึกษาและจัดทำคู่มือการศึกษอย่างชัดเจน

18.1.2 ใช้ผู้สอนที่มีชื่อเสียงในสาขาจากบุคคลภายนอกมาร่วมสอน

18.2 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

มีห้องเรียนโดยตรงพร้อมสิ่งอำนวยความสะดวกครบ เช่น คอมพิวเตอร์ เครื่องฉาย

18.3 การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต

มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และมีชั่วโมงให้นิสิตพบเพื่อปรึกษา

18.4 ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และหรือ/ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

19. การพัฒนาหลักสูตร

1. ดัชนีบ่งชี้มาตรฐานและคุณภาพการศึกษา สำหรับหลักสูตรนี้ ได้แก่

1.1 คุณลักษณะของนิสิตที่สำเร็จการศึกษา

1.2 การตีพิมพ์วิทยานิพนธ์ของนิสิตในวารสาร

1.3 บทความทางวิชาการของอาจารย์และนิสิต

1.4 การผลิตเอกสาร ตำรา ทางวิชาการของสาขา

1.5 การทำวิจัยของคณาจารย์ในสาขา

1.6 การนำเสนอผลงานวิจัยของคณาจารย์ในที่ประชุมทางวิชาการในและต่างประเทศ

2. กำหนดการประเมินหลักสูตรตามดัชนีบ่งชี้ข้างต้น กระทำทุก ๆ ระยะ 5 ปี

กำหนดการประเมินครั้งแรก ปีการศึกษา 2553

20. สารระในการปรับปรุงหลักสูตร และโครงสร้างของหลักสูตร

20.1 ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรตามหลักสูตรเดิม พ.ศ. 2552 และ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553

ลำดับ ที่	รายการ	เกณฑ์ สกอ.	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2552	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553
1	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	30	30	30
2	หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	124	133	133
	2.1 กลุ่มวิชาชีพครู ไม่น้อยกว่า	50	50	50
	2.1.1 วิชาชีพครูบังคับ	-	41	41
	2.1.2 วิชาชีพครูเลือก ไม่น้อยกว่า	-	9	9
	2.2 กลุ่มวิชาเอก ไม่น้อยกว่า	74	83	83
	2.2.1 วิชาเอกบังคับ	-	65	65
	2.3.2 วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า	-	18	18
3	หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6	6	6
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า		160	169	169

20.2 ตารางเปรียบเทียบสาระในการปรับปรุงหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2552 และ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2552	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553	สาระที่ปรับปรุง
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 30 หน่วยกิต วิชาศึกษาทั่วไป วิชาบังคับ จำนวน 21 หน่วยกิต วิชาศึกษาทั่วไป วิชาเลือก จำนวน 9 หน่วยกิต วิชาศึกษาทั่วไป วิชาบังคับ จำนวน 21 หน่วยกิต กำหนดให้นักศึกษาทุกคนต้องเรียน จำนวน 21 หน่วยกิต ดังต่อไปนี้ 1. กลุ่มวิชาภาษา จำนวน 9 หน่วยกิต 001103 ทักษะภาษาไทย 3(3-0) 001111 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3(3-0) 001112 ภาษาอังกฤษพัฒนา 3(3-0) 2. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ จำนวน 3 หน่วยกิต 001134 อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น 3(3-0) 3. กลุ่มวิชาพลานามัย จำนวน 1 หน่วยกิต วิชาบังคับเลือก ให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้ จำนวน 1 หน่วยกิต 001150 กอล์ฟ 1(0-2) 001151 เกม 1(0-2) 001152 บริหารกาย 1(0-2) 001153 กิจกรรมเข้าจังหวะ 1(0-2) 001154 ว่ายน้ำ 1(0-2) 001155 ลีลาศ 1(0-2) 001156 ตะกร้อ 1(0-2) 001157 นันทนาการ 1(0-2) 001158 ซอฟท์บอล 1(0-2) 001159 เทนนิส 1(0-2) 001160 เทเบิลเทนนิส 1(0-2) 001161 บาสเกตบอล 1(0-2) 001162 แบดมินตัน 1(0-2) 001163 ฟุตบอล 1(0-2) 001164 วอลเลย์บอล 1(0-2) 001165 ศิลปะการต่อสู้ป้องกันตัว 1(0-2)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 30 หน่วยกิต 1. กลุ่มวิชาภาษา จำนวน 12 หน่วยกิต 001103 ทักษะภาษาไทย 3(2-2-5) 001111 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3(2-2-5) 001112 ภาษาอังกฤษพัฒนา 3(2-2-5) 001113 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 3(2-2-5) 2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ จำนวน 6 หน่วยกิต 001121 สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า 3(3-0-6) 001123 ภาษา สังคมและวัฒนธรรม 3(3-0-6) 001125 ดุริยางควิจารณ์ 3(2-2-5) 001126 ศิลปะในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) 3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ จำนวน 6 หน่วยกิต 001122 ปรัชญาเพื่อชีวิต 3(3-0-6) 001131 กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต 3(3-0-6) 001132 ไทยกับประชาคมโลก 3(3-0-6) 001134 อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น 3(3-0-6) 001135 การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม 3(3-0-6) 001172 การจัดการการดำเนินชีวิต 3(2-2-5) 001173 ทักษะชีวิต 2(1-2-3) วิชาพลานามัย 001150 กอล์ฟ 1(0-2-1) 001151 เกม 1(0-2-1) 001152 บริหารกาย 1(0-2-1) 001153 กิจกรรมเข้าจังหวะ 1(0-2-1) 001154 ว่ายน้ำ 1(0-2-1) 001155 ลีลาศ 1(0-2-1) 001156 ตะกร้อ 1(0-2-1) 001157 นันทนาการ 1(0-2-1) 001158 ซอฟท์บอล 1(0-2-1) 001159 เทนนิส 1(0-2-1)	ปรับปรุงรายวิชา หน่วยกิต ให้มีศึกษาด้วยตนเอง ตามนโยบายของ มหาวิทยาลัย และ สกอ.

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2552	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553	สาระที่ปรับปรุง
	001160 เทเบิลเทนนิส 1(0-2-1) 001161 บาสเกตบอล 1(0-2-1) 001162 แบดมินตัน 1(0-2-1) 001163 ฟุตบอล 1(0-2-1) 001164 วอลเลย์บอล 1(0-2-1) 001165 ศิลปะการต่อสู้ป้องกันตัว 1(0-2-1)	
4. กลุ่มวิทยาศาสตร์ จำนวน 8 หน่วยกิต 001171 ชีวิตและสุขภาพ 3(3-0) 001172 การจัดการการดำเนินชีวิต 3(2-2) 001173 ทักษะชีวิต 2(1-2)	4. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ จำนวน 6 หน่วยกิต 001140 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6) 001141 คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน 3(2-2-5) 001142 คณิตศาสตร์สำหรับชีวิตในยุคสารสนเทศ 3(3-0-6) 001143 ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) 001144 อาหารและวิถีชีวิต 3(3-0-6) 001145 พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว 3(3-0-6) 001170 พฤติกรรมมนุษย์ 3(3-0-6) 001171 ชีวิตและสุขภาพ 3(3-0-6) 001245 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)	
วิชาศึกษาทั่วไป วิชาเลือก จำนวน 9 หน่วยกิต 1. กลุ่มวิชาภาษา 001113 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 3(3-0)		
2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 001121 สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษา 3(3-0) คั่นคว้า 001122 ปรัชญาเพื่อชีวิต 3(3-0) 001123 ภาษา สังคมและวัฒนธรรม 3(3-0) 001124 ปรัชญาศิลปะการแสดงไทย 3(3-0) 001125 ดุริยางควิจารณ์ 3(3-0) 001126 ศิลปะในชีวิตประจำวัน 3(3-0)		
3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 001131 กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต 3(3-0) 001132 ไทยกับประชาคมโลก 3(3-0) 001133 วิถีไทย วิถีทัศน์ 3(3-0) 001135 การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม 3(3-0)		
4. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ 001140 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม 3(3-0) 001141 คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน 3(2-2) 001142 คณิตศาสตร์สำหรับชีวิตในยุคสารสนเทศ 3(3-0) 001143 ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน 3(3-0) 001144 อาหารและวิถีชีวิต 3(3-0) 001145 พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว 3(3-0) 001245 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(3-0)		
		ปรับปรุงรายวิชา หน่วยกิต ให้มีศึกษาด้วยตนเอง ตามนโยบายของ มหาวิทยาลัย และ สกอ.

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2552	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553		สาระที่ปรับปรุง
5. กลุ่มสหศาสตร์ 001170 พุทธิกรรมมนุษย์ 3(3-0) หมวดวิชาเฉพาะด้านไม่น้อยกว่า 125 หน่วยกิต วิชาแกน (วิชาชีพครู) 50 หน่วยกิต วิชาชีพครูบังคับ 41 หน่วยกิต 366111 ความเป็นครู 3(3-0) 366121 การวัดและประเมินผลการศึกษา 3(3-0) 366131 จิตวิทยาการศึกษา 3(3-0) 366271 นวัตกรรมและเทคโนโลยี 3(2-2) สารสนเทศทางการศึกษา 366214 การพัฒนาหลักสูตร 3(3-0) 366215 การจัดการเรียนรู้ 1 3(2-2) 366341 การบริหารจัดการในห้องเรียน 3(3-0) 366316 การจัดการเรียนรู้ 2 3(2-2) 366322 การวิจัยทางการศึกษา 3(3-0) 366591 การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ 6 หน่วยกิต ในสถานศึกษา 1 366592 การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ 6 หน่วยกิต ในสถานศึกษา 2 366593 สัมมนาทางการศึกษา 1 1(0-2) 366594 สัมมนาทางการศึกษา 2 1(0-2) วิชาชีพครูเลือก ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต 353432 การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 3(3-0) 353433 จิตวิทยาพัฒนาการ 3(3-0) 354411 การบริหารคุณภาพสถานศึกษา 3(3-0) 354413 ชุมชนกับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา 3(2-2) 355431 คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา 3(2-2) 366431 โครงการสุขภาพและสวัสดิศึกษา 3(3-0) ในสถานศึกษา 366492 สหกิจศึกษา 6 หน่วยกิต 369423 การศึกษาแบบเรียนรวม 3(3-0) 369424 ศิลปะการสอน 3(2-2) 369425 ภาษามือ 3(2-2)	หมวดวิชาเฉพาะด้านไม่น้อยกว่า 125 หน่วยกิต วิชาแกน (วิชาชีพครู) 50 หน่วยกิต วิชาชีพครูบังคับ 41 หน่วยกิต 366111 ความเป็นครู 3(3-0-6) 366121 การวัดและประเมินผลการศึกษา 3(3-0-6) 366131 จิตวิทยาการศึกษา 3(3-0-6) 366271 นวัตกรรมและเทคโนโลยี 3(2-2-5) สารสนเทศทางการศึกษา 366214 การพัฒนาหลักสูตร 3(3-0-6) 366215 การจัดการเรียนรู้ 1 3(2-2-5) 366341 การบริหารจัดการในห้องเรียน 3(3-0-6) 366316 การจัดการเรียนรู้ 2 3(2-2-5) 366322 การวิจัยทางการศึกษา 3(3-0-6) 366591 การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ 6 หน่วยกิต ในสถานศึกษา 1 366592 การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ 6 หน่วยกิต ในสถานศึกษา 2 366593 สัมมนาทางการศึกษา 1 1(0-2-1) 366594 สัมมนาทางการศึกษา 2 1(0-2-1) วิชาชีพครูเลือก ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต 353432 การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 3(3-0-6) 353433 จิตวิทยาพัฒนาการ 3(3-0-6) 354411 การบริหารคุณภาพสถานศึกษา 3(3-0-6) 354413 ชุมชนกับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา 3(2-2-5) 355431 คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา 3(2-2-5) 366431 โครงการสุขภาพและสวัสดิศึกษา 3(3-0-6) ในสถานศึกษา 366492 สหกิจศึกษา 6 หน่วยกิต 369423 การศึกษาแบบเรียนรวม 3(3-0-6) 369424 ศิลปะการสอน 3(2-2-5) 369425 ภาษามือ 3(2-2-5)		ปรับปรุงรายวิชา หน่วยกิต ให้มีศึกษาด้วยตนเอง ตามนโยบายของ มหาวิทยาลัย และ สกอ.

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2552			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553			สาระที่ปรับปรุง
กลุ่มวิชาเอก	83 หน่วยกิต		กลุ่มวิชาเอก	83 หน่วยกิต		ปรับปรุงรายวิชา หน่วยกิต ให้มีศึกษาด้วยตนเอง ตามนโยบายของ มหาวิทยาลัย และ สกอ.
วิชาเอกบังคับ	จำนวน 65 หน่วยกิต		วิชาเอกบังคับ	จำนวน 65 หน่วยกิต		
375115 การออกแบบระบบการเรียนการสอน	3(2-2)		375115 การออกแบบระบบการเรียนการสอน	3(2-2-5)		
375164 การออกแบบและผลิตสื่อ กราฟิกคอมพิวเตอร์	3(2-2)		375164 การออกแบบและผลิตสื่อ กราฟิกคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)		
375171 ภาษาอังกฤษเฉพาะสาขา	3(3-0)		375171 ภาษาอังกฤษเฉพาะสาขา	3(3-0-6)		
375172 การสร้างสรรค์งานเทคโนโลยีทางการศึกษา	3(3-0)		375172 การสร้างสรรค์งานเทคโนโลยีทางการศึกษา	3(3-0-6)		
375173 กฎหมายและจริยธรรมด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ	3(3-0)		375173 กฎหมายและจริยธรรมด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ	3(3-0-6)		
375224 การคิดเชิงตรรกศาสตร์	3(3-0)		375224 การคิดเชิงตรรกศาสตร์	3(3-0-6)		
375226 หลักการและทฤษฎีเทคโนโลยี และสื่อสารการศึกษา	3(3-0)		375226 หลักการและทฤษฎีเทคโนโลยี และสื่อสารการศึกษา	3(3-0-6)		
375235 การออกแบบและพัฒนาซอฟต์แวร์ ทางการศึกษา	3(2-2)		375235 การออกแบบและพัฒนาซอฟต์แวร์ ทางการศึกษา	3(2-2-5)		
375256 การจัดการระบบสารสนเทศการศึกษา	3(3-0)		375256 การจัดการระบบสารสนเทศการศึกษา	3(3-0-6)		
375267 สื่ออิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์พื้นฐาน	3(2-2)		375267 สื่ออิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์พื้นฐาน	3(2-2-5)		
375268 การออกแบบและการสร้างสรรค์ สื่อนำเสนอการศึกษา	3(2-2)		375268 การออกแบบและการสร้างสรรค์ สื่อนำเสนอการศึกษา	3(2-2-5)		
375269 เทคโนโลยีการถ่ายภาพ	3(2-2)		375269 เทคโนโลยีการถ่ายภาพ	3(2-2-5)		
375347 การบริหารและจัดการห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์	3(2-2)		375347 การบริหารและจัดการห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์	3(2-2-5)		
375360 การผลิตรายการวิทยุและโทรทัศน์ เพื่อการศึกษา	3(2-2)		375360 การผลิตรายการวิทยุและโทรทัศน์ เพื่อการศึกษา	3(2-2-5)		
375362 คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน	3(2-2)		375362 คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน	3(2-2-5)		
375368 การสร้างสรรค์สื่อมัลติมีเดีย	3(2-2)		375368 การสร้างสรรค์สื่อมัลติมีเดีย	3(2-2-5)		
375371 เทคนิคการเป็นวิทยากร	3(2-2)		375371 เทคนิคการเป็นวิทยากร	3(2-2-5)		
375419 วิธีวิทยาการสอนคอมพิวเตอร์	3(3-0)		375419 วิธีวิทยาการสอนคอมพิวเตอร์	3(3-0-6)		
375450 การบริหารและจัดการเทคโนโลยีการศึกษา และคอมพิวเตอร์ศึกษา	3(3-0)		375450 การบริหารและจัดการเทคโนโลยีการศึกษา และคอมพิวเตอร์ศึกษา	3(3-0-6)		
375473 ประเด็นปัจจุบันทางด้านเทคโนโลยี การศึกษาและคอมพิวเตอร์ศึกษา	3(3-0)		375473 ประเด็นปัจจุบันทางด้านเทคโนโลยี การศึกษาและคอมพิวเตอร์ศึกษา	3(3-0-6)		
375551 ธุรกิจสื่อการศึกษา	2(2-0)		375551 ธุรกิจสื่อการศึกษา	2(2-0-5)		
375581 โครงการทางด้านเทคโนโลยีการศึกษา และคอมพิวเตอร์ศึกษา	3(2-2)		375581 โครงการทางด้านเทคโนโลยีการศึกษา และคอมพิวเตอร์ศึกษา	3(2-2-5)		
วิชาเอกเลือกจำนวนไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต			วิชาเอกเลือกจำนวนไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต			
วิชาเอกเลือก ผู้เรียนเลือกไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต			วิชาเอกเลือก ผู้เรียนเลือกไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต			
จากกลุ่มวิชาเลือกเทคโนโลยีการศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต และกลุ่มวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต ดังรายชื่อต่อไปนี้			จากกลุ่มวิชาเลือกเทคโนโลยีการศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต และกลุ่มวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต ดังรายชื่อต่อไปนี้			

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2552	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553	สาระที่ปรับปรุง
กลุ่มวิชาเลือกเทคโนโลยีการศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต 375366 เทคโนโลยีการพิมพ์และการโฆษณา ประชาสัมพันธ์ 3(2-2) 375369 การถ่ายภาพเพื่อการท่องเที่ยว 3(2-2) 375370 การถ่ายภาพโฆษณา 3(2-2) 375443 การศึกษาเอกัตภาพและการศึกษาทางไกล 3(3-0) 375445 อินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษา 3(2-2) 375477 เทคโนโลยีการฝึกอบรม 3(2-2) 375478 การประยุกต์คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา 3(2-2) 375521 การจัดการความรู้ 3(2-2) 375564 พิพิธภัณฑสถานศึกษาและการจัดแสดง นิทรรศการ 3(2-2) กลุ่มวิชาเลือกคอมพิวเตอร์ศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต 375315 ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับคอมพิวเตอร์ 3(2-2) 375442 สตรีมมิ่งมีเดียเทคโนโลยี 3(2-2) 373444 เนื้อหาดิจิทัล 3(2-2) 375448 เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตสำหรับสถานศึกษา 3(2-2) 375466 คอมพิวเตอร์แอนิเมชัน 3(2-2) 375537 การเขียนโปรแกรมบังคับหุ่นยนต์ 3(2-2) 375543 เทคโนโลยีเครือข่ายไร้สายเพื่อการศึกษา 3(2-2) 375559 การจัดการสถานประกอบการธุรกิจ คอมพิวเตอร์ 3(2-2) หมวดวิชาเลือกเสรีไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ให้นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยนเรศวรหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น	กลุ่มวิชาเลือกเทคโนโลยีการศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต 375366 เทคโนโลยีการพิมพ์และการโฆษณา ประชาสัมพันธ์ 3(2-2-5) 375369 การถ่ายภาพเพื่อการท่องเที่ยว 3(2-2-5) 375370 การถ่ายภาพโฆษณา 3(2-2-5) 375443 การศึกษาเอกัตภาพและการศึกษาทางไกล 3(3-0-6) 375445 อินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษา 3(2-2-5) 375477 เทคโนโลยีการฝึกอบรม 3(2-2-5) 375478 การประยุกต์คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา 3(2-2-5) 375521 การจัดการความรู้ 3(2-2-5) 375564 พิพิธภัณฑสถานศึกษาและการจัดแสดง นิทรรศการ 3(2-2-5) กลุ่มวิชาเลือกคอมพิวเตอร์ศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต 375315 ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5) 375442 สตรีมมิ่งมีเดียเทคโนโลยี 3(2-2-5) 373444 เนื้อหาดิจิทัล 3(2-2-5) 375448 เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตสำหรับสถานศึกษา 3(2-2-5) 375466 คอมพิวเตอร์แอนิเมชัน 3(2-2-5) 375537 การเขียนโปรแกรมบังคับหุ่นยนต์ 3(2-2-5) 375543 เทคโนโลยีเครือข่ายไร้สายเพื่อการศึกษา 3(2-2-5) 375559 การจัดการสถานประกอบการธุรกิจ คอมพิวเตอร์ 3(2-2-5) หมวดวิชาเลือกเสรีไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ให้นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยนเรศวรหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น	ปรับปรุงรายวิชา หน่วยกิต ให้มีศึกษาด้วยตนเอง ตามนโยบายของ มหาวิทยาลัย และ สกอ.

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2552	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553	สาระที่ปรับปรุง
แผนการศึกษา ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น 001111 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3(2-2) 001171 ชีวิตและสุขภาพ 3(3-0) 001173 ทักษะชีวิต 2(1-2) 001xxx กลุ่มวิชาพลานามัย 1(0-2) 375171 ภาษาอังกฤษเฉพาะสาขา 3(3-0) 375172 การสร้างสรรคงานเทคโนโลยีทางการศึกษา 3(3-0) 375173 กฎหมายและจริยธรรมด้านเทคโนโลยี 3(3-0) สารสนเทศ รวม 18 หน่วยกิต ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย 001103 ทักษะภาษาไทย 3(2-2) 001112 ภาษาอังกฤษพัฒนา 3(2-2) 001121 สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาขั้นคว่ำ 3(3-0) 366111 ความเป็นครู 3(3-0) 375115 การออกแบบระบบการเรียนการสอน 3(2-2) 375164 การออกแบบและผลิตสื่อกราฟิก 3(2-2) คอมพิวเตอร์ รวม 18 หน่วยกิต ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น 001113 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 3(2-2) 001134 อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น 3(3-0) 366121 การวัดและประเมินผลการศึกษา 3(3-0) 375224 การคิดเชิงตรรกศาสตร์ 3(3-0) 375226 หลักการและทฤษฎีเทคโนโลยีและ 3(3-0) สื่อสารการศึกษา 375267 สื่ออิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์พื้นฐาน 3(2-2) รวม 18 หน่วยกิต	แผนการศึกษา ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น 001111 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3(2-2-5) 001171 ชีวิตและสุขภาพ 3(3-0-6) 001173 ทักษะชีวิต 2(1-2-3) 001xxx กลุ่มวิชาพลานามัย 1(0-2-1) 375171 ภาษาอังกฤษเฉพาะสาขา 3(3-0-6) 375172 การสร้างสรรคงานเทคโนโลยีทางการศึกษา 3(3-0-6) 375173 กฎหมายและจริยธรรมด้านเทคโนโลยี 3(3-0-6) สารสนเทศ รวม 18 หน่วยกิต ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย 001103 ทักษะภาษาไทย 3(2-2-5) 001112 ภาษาอังกฤษพัฒนา 3(2-2-5) 001121 สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาขั้นคว่ำ 3(3-0-6) 366111 ความเป็นครู 3(3-0-6) 375115 การออกแบบระบบการเรียนการสอน 3(2-2-5) 375164 การออกแบบและผลิตสื่อกราฟิก 3(2-2-5) คอมพิวเตอร์ รวม 18 หน่วยกิต ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น 001113 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 3(2-2-5) 001134 อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น 3(3-0-6) 366121 การวัดและประเมินผลการศึกษา 3(3-0-6) 375224 การคิดเชิงตรรกศาสตร์ 3(3-0-6) 375226 หลักการและทฤษฎีเทคโนโลยีและ 3(3-0-6) สื่อสารการศึกษา 375267 สื่ออิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์พื้นฐาน 3(2-2-5) รวม 18 หน่วยกิต	ปรับปรุงรายวิชา หน่วยกิต ให้มีศึกษาด้วยตนเอง ตามนโยบายของ มหาวิทยาลัย และ สกอ.

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2552			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553			สาระที่ปรับปรุง
ชั้นปีที่ 2			ชั้นปีที่ 2			ปรับปรุงรายวิชา หน่วยกิต ให้มีศึกษาด้วยตนเอง ตามนโยบายของ มหาวิทยาลัย และ สกอ.
ภาคการศึกษาปลาย			ภาคการศึกษาปลาย			
001123	ภาษาสังคมและวัฒนธรรม	3(3-0)	001123	ภาษาสังคมและวัฒนธรรม	3(3-0-6)	
001145	พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว	3(3-0)	001145	พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว	3(3-0-6)	
375235	การออกแบบและพัฒนาซอฟต์แวร์ ทางการศึกษา	3(2-2)	375235	การออกแบบและพัฒนาซอฟต์แวร์ ทางการศึกษา	3(2-2-5)	
366271	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ ทางการศึกษา	3(2-2)	366271	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ ทางการศึกษา	3(2-2-5)	
375256	การจัดการระบบสารสนเทศการศึกษา	3(3-0)	375256	การจัดการระบบสารสนเทศการศึกษา	3(3-0-6)	
375268	การออกแบบและการสร้างสรรค์สื่อ นำเสนอการศึกษา	3(2-2)	375268	การออกแบบและการสร้างสรรค์สื่อ นำเสนอการศึกษา	3(2-2-5)	
375269	เทคโนโลยีการถ่ายภาพ	3(2-2)	375269	เทคโนโลยีการถ่ายภาพ	3(2-2-5)	
รวม 21 หน่วยกิต			รวม 21 หน่วยกิต			
ชั้นปีที่ 3			ชั้นปีที่ 3			
ภาคการศึกษาด้าน			ภาคการศึกษาด้าน			
366131	จิตวิทยาการศึกษา	3(3-0)	366131	จิตวิทยาการศึกษา	3(3-0-6)	
366214	การพัฒนาหลักสูตร	3(3-0)	366214	การพัฒนาหลักสูตร	3(3-0-6)	
375360	การผลิตรายการวิทยุและโทรทัศน์ เพื่อการศึกษา	3(2-2)	375360	การผลิตรายการวิทยุและโทรทัศน์ เพื่อการศึกษา	3(2-2-5)	
375362	คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน	3(2-2)	375362	คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน	3(2-2-5)	
375371	เทคนิคการเป็นวิทยากร	3(2-2)	375371	เทคนิคการเป็นวิทยากร	3(2-2-5)	
375347	การบริหารและจัดการห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์	3(2-2)	375347	การบริหารและจัดการห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์	3(2-2-5)	
xxxxxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x)	xxxxxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)	
รวม 21 หน่วยกิต			รวม 21 หน่วยกิต			
ชั้นปีที่ 3			ชั้นปีที่ 3			
ภาคการศึกษาปลาย			ภาคการศึกษาปลาย			
366215	การจัดการเรียนรู้ 1	3(2-2)	366215	การจัดการเรียนรู้ 1	3(2-2-5)	
366341	การบริหารจัดการในห้องเรียน	3(3-0)	366341	การบริหารจัดการในห้องเรียน	3(3-0-6)	
xxxxxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x)	xxxxxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)	
xxxxxx	วิชาเลือกเสรี	3(x-x)	xxxxxx	วิชาเลือกเสรี	3(x-x-x)	
xxxxxx	วิชาชีพครูเลือก	3(x-x)	xxxxxx	วิชาชีพครูเลือก	3(x-x-x)	
375368	การสร้างสรรค์สื่อมัลติมีเดีย	3(2-2)	375368	การสร้างสรรค์สื่อมัลติมีเดีย	3(2-2-5)	
รวม 18 หน่วยกิต			รวม 18 หน่วยกิต			

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2552	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553	สาระที่ปรับปรุง
ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาด้าน 366316 การจัดการเรียนรู้ 2 3(2-2) 366322 การวิจัยทางการศึกษา 3(3-0) 375419 วิธีวิทยาการสอนคอมพิวเตอร์ 3(3-0) 375450 การบริหารและจัดการเทคโนโลยีการศึกษา 3(3-0) และคอมพิวเตอร์ศึกษา 375473 ประเด็นปัจจุบันทางด้านเทคโนโลยี การศึกษาและคอมพิวเตอร์ศึกษา 3(3-0) xxxxxx วิชาเอกเลือก 3(x-x) xxxxxx วิชาชีพครูเลือก 3(x-x) รวม 21 หน่วยกิต ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาปลาย 366591 การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพในสถานศึกษา 1 6หน่วยกิต 366593 สัมมนาทางการศึกษา 1 1(0-2) รวม 7 หน่วยกิต ชั้นปีที่ 5 ภาคการศึกษาด้าน 366591 การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพในสถานศึกษา 2 6หน่วยกิต 366593 สัมมนาทางการศึกษา 1 1(0-2) รวม 7 หน่วยกิต ชั้นปีที่ 5 ภาคการศึกษาปลาย 375551 ธุรกิจสื่อการศึกษา 2(2-0) 375581 โครงการทางด้านเทคโนโลยีการศึกษาและ คอมพิวเตอร์ศึกษา 3(2-2) xxxxxx วิชาเอกเลือก 3(x-x) xxxxxx วิชาเอกเลือก 3(x-x) xxxxxx วิชาเอกเลือก 3(x-x) xxxxxx วิชาเลือกเสรี 3(x-x) xxxxxx วิชาชีพครูเลือก 3(x-x) รวม 20 หน่วยกิต	ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาด้าน 366316 การจัดการเรียนรู้ 2 3(2-2-5) 366322 การวิจัยทางการศึกษา 3(3-0-6) 375419 วิธีวิทยาการสอนคอมพิวเตอร์ 3(3-0-6) 375450 การบริหารและจัดการเทคโนโลยีการศึกษา 3(3-0-6) และคอมพิวเตอร์ศึกษา 375473 ประเด็นปัจจุบันทางด้านเทคโนโลยี การศึกษาและคอมพิวเตอร์ศึกษา 3(3-0-6) xxxxxx วิชาเอกเลือก 3(x-x-x) xxxxxx วิชาชีพครูเลือก 3(x-x-x) รวม 21 หน่วยกิต ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาปลาย 366591 การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพในสถานศึกษา 1 6หน่วยกิต 366593 สัมมนาทางการศึกษา 1 1(0-2-1) รวม 7 หน่วยกิต ชั้นปีที่ 5 ภาคการศึกษาด้าน 366591 การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพในสถานศึกษา 2 6หน่วยกิต 366593 สัมมนาทางการศึกษา 1 1(0-2-1) รวม 7 หน่วยกิต ชั้นปีที่ 5 ภาคการศึกษาปลาย 375551 ธุรกิจสื่อการศึกษา 2(2-0-5) 375581 โครงการทางด้านเทคโนโลยีการศึกษาและ คอมพิวเตอร์ศึกษา 3(2-2-5) xxxxxx วิชาเอกเลือก 3(x-x-x) xxxxxx วิชาเอกเลือก 3(x-x-x) xxxxxx วิชาเอกเลือก 3(x-x-x) xxxxxx วิชาเลือกเสรี 3(x-x-x) xxxxxx วิชาชีพครูเลือก 3(x-x-x) รวม 20 หน่วยกิต	ปรับปรุงรายวิชา หน่วยกิต ให้มีศึกษาด้วยตนเอง ตามนโยบายของ มหาวิทยาลัย และ สกอ.

ภาคผนวก



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2545 ให้เกิดความเหมาะสมยิ่งขึ้น

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 14 (2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. 2533 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2541 โดยมติสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุม ครั้งที่ 122 (1/2549) เมื่อวันที่ 28 มกราคม 2549 จึงให้ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549”

ข้อ 2 ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนิสิตที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2549 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2545

บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศอื่นใดกำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัด หรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ 4 ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยนเรศวร

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยนเรศวร

ข้อ 5 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

5.1 สำเร็จชั้นประโยคมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าซึ่งกระทรวงศึกษาธิการรับรอง

5.2 สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าหรือระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จากสถาบัน การศึกษาชั้นสูงทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ ซึ่งสภามหาวิทยาลัยรับรอง

5.3 เป็นผู้ที่มีร่างกายแข็งแรง และไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงอันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

5.4 ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ความผิดที่กระทำโดย ประมาท หรือความผิดลหุโทษ

5.5 ไม่เคยถูกคัดชื่อออก หรือถูกไล่ออกจากสถาบันการศึกษาใด ๆ เพราะ

ความผิดทาง ความประพฤติ

ข้อ 6 การสอบคัดเลือก หรือการคัดเลือกเข้าเป็นนิสิต

6.1 มหาวิทยาลัยจะทำการสอบคัดเลือก หรือคัดเลือกผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ตอนปลายหรือ เทียบเท่าเข้าเป็นนิสิตเป็นคราว ๆ ไป ตามประกาศและรายละเอียดที่มหาวิทยาลัยหรือ ที่สำนักงานคณะกรรมการ การอุดมศึกษากำหนด

6.2 มหาวิทยาลัยอาจทำการสอบคัดเลือก หรือคัดเลือกผู้ที่ได้รับ อนุปริญญาหรือเทียบเท่า หรือผู้ที่ได้รับ ปริญญาตรีหรือเทียบเท่าเข้าเป็นนิสิตเพื่อศึกษาขอรับปริญญาตรี สาขาวิชาหนึ่ง สาขาวิชาใดของ มหาวิทยาลัย ตามระเบียบ หรือตามเงื่อนไขของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวกับ สาขาวิชานั้น ๆ

ข้อ 7 การรับโอนนิสิต หรือนักศึกษาจากสถาบันการศึกษาอื่น

7.1 มหาวิทยาลัยอาจรับ โอนนิสิต หรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ซึ่งมหาวิทยาลัยรับรอง

7.2 คุณสมบัติของผู้ขอโอนมาเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัย

7.2.1 มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ 5

7.2.2 ได้ศึกษาในสถาบันการศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับรองมาแล้ว ไม่น้อยกว่าหนึ่งปีการศึกษา

7.3 ผู้ประสงค์ที่จะขอโอนมาเป็นนิสิตมหาวิทยาลัย ต้องปฏิบัติดังนี้

7.3.1 ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยตามแบบฟอร์มที่กำหนดโดยส่งถึง มหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า สามสิบวันก่อนวันลงทะเบียนของภาคการศึกษาที่ประสงค์จะเข้าศึกษา หรือ

7.3.2 ให้สถานศึกษาเดิมจัดส่งระเบียบผลการเรียนและรายละเอียด เนื้อหา รายวิชาที่ได้เรียน ไปแล้วมายังมหาวิทยาลัยโดยตรง

7.4 มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาให้ความเห็นชอบรับโอน โดยผ่านการ พิจารณาจากคณะหรือ หน่วยงาน ที่เทียบเท่า

7.5 การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียน

7.5.1 มหาวิทยาลัยจะพิจารณาเทียบโอนรายวิชาที่เรียนมาโดย ความเห็นชอบของคณะ หรือ หน่วยงานที่เทียบเท่า และต้องมีจำนวนหน่วยกิตที่ขอเทียบโอนไม่เกิน 3 ใน 4 ของหลักสูตรที่จะขอเทียบโอน ทั้งนี้ ต้องเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

7.5.2 รายวิชาที่จะเทียบโอนเป็นหน่วยกิตสะสมจะต้องมีเนื้อหาวิชา อยู่ในระดับเดียวกัน กับรายวิชาของมหาวิทยาลัย และมีผลการเรียนเทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับชั้น C

ข้อ 8 การขอเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง

8.1 ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาจากมหาวิทยาลัยนเรศวร หรือจาก สถาบันอุดมศึกษา อื่นอาจขอเข้าศึกษาต่อเพื่อปริญญาตรีสาขาวิชาอื่นเป็นการเพิ่มเติมได้ แต่ต้องเป็นผู้มี

คุณสมบัติตามที่ กำหนดไว้ในข้อ 5

8.2 การแสดงความจำนงขอเข้าศึกษา ต้องปฏิบัติดังนี้

8.2.1 ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยตามแบบฟอร์มที่กำหนดโดยส่งถึงมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า สามสิบวันก่อนวันลงทะเบียนของภาคการศึกษาที่ประสงค์จะเข้าศึกษา

8.2.2 การรับเข้าศึกษา มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับเข้าโดยผ่านความเห็นชอบของคณะ หรือ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

8.3 การเทียบโอนหน่วยกิต

8.3.1 การเทียบโอนหน่วยกิตให้นำข้อ 7.5 มาใช้บังคับโดยอนุโลม

ข้อ 9 การเข้าศึกษาระดับปริญญาตรีต่อเนื่อง

มหาวิทยาลัยอาจทำการสอบคัดเลือก หรือคัดเลือกบุคคลที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ 5 หรือ มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ 10 การรายงานตัวเป็นนิสิต

10.1 ผู้ที่สอบคัดเลือกได้ ผู้ที่ได้รับการคัดเลือก ผู้ที่ได้รับอนุมัติให้โอนมาจากสถานศึกษาอื่น หรือผู้ที่ได้รับอนุมัติให้เข้าศึกษาต่อหรือผู้ที่เข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สองจะต้องไปรายงานตัว และเตรียมหลักฐานต่าง ๆ ตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย เพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตใน วัน เวลา ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

10.2 กรณีนิสิตไม่ไปรายงานตัวตามวันเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้ถือว่าสละสิทธิ์การเข้าเป็น นิสิต เว้นแต่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยเป็นราย ๆ ไป

10.3 เมื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตแล้ว มหาวิทยาลัยจะกำหนดรหัสประจำตัวนิสิต โดยทางคณะจะจัดอาจารย์ที่ปรึกษาให้ และให้อาจารย์ที่ปรึกษามีหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำตลอดจนแนะแนวการศึกษา ให้สอดคล้องกับแผนกำหนดการศึกษา

ข้อ 11 ระบบการจัดการศึกษา

11.1 มหาวิทยาลัยมีระบบการจัดการศึกษา โดยให้คณะ หรือภาควิชาที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา ใด ๆ ให้การศึกษาในสาขาวิชานั้นแก่นิสิตทั้งมหาวิทยาลัย

11.2 สาขาวิชาหนึ่ง ๆ ที่จัดสอนในมหาวิทยาลัย ประกอบด้วยหลายรายวิชา

11.3 มหาวิทยาลัยใช้ระบบการจัดการศึกษา ระบบทวิภาค โดยแบ่งการจัดการศึกษาออกเป็น 2 แบบ คือ

11.3.1 แบบ 2 ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา เป็นการจัดการศึกษาปกติ ซึ่งเป็นภาคการศึกษา บังคับ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจเปิดภาคฤดูร้อน ซึ่งเป็นภาคการศึกษา ไม่บังคับและใช้ระยะเวลาเรียนประมาณ 8 สัปดาห์ โดยจัดชั่วโมงเรียนของแต่ละรายวิชา ให้มีจำนวน ชั่วโมงต่อหน่วยกิตตามที่กำหนด ไว้ในภาคการศึกษาปกติของระบบทวิภาค

11.3.2 แบบ 3 ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ใช้ระยะเวลาเรียน ไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ต่อ ภาคการศึกษา ทั้งนี้ต้องจัดการเรียนให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิตตามที่ กำหนดไว้ในภาคการศึกษาปกติของระบบ ทวิภาค

11.4 กรณีที่หลักสูตรสาขาวิชาใด ประกอบด้วยรายวิชาที่จำเป็นต้องเปิด สอนในภาคฤดูร้อน เพื่อการฝึกงานหรือฝึกภาคสนาม หรือกรณีศึกษาให้ถือเสมือนว่าภาคฤดูร้อนเป็น ส่วนหนึ่งของภาคการศึกษา ภาคบังคับด้วย

11.5 มหาวิทยาลัยใช้ระบบหน่วยกิตในการดำเนินการศึกษา จำนวนหน่วย กิตใช้แสดงถึง ปริมาณการศึกษาของแต่ละรายวิชา

11.6 การคิดหน่วยกิต

11.6.1 รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหา ไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาค การศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต ระบบทวิภาค

11.6.2 รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต ระบบทวิภาค

11.6.3 การฝึกงาน หรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต ระบบทวิภาค

11.6.4 การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใด ตามที่ได้รับ มอบหมายที่ใช้เวลา ทำโครงการ หรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มี ค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต ระบบทวิภาค

11.7 มหาวิทยาลัยอาจกำหนดเงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน (Prerequisite) สำหรับการลงทะเบียน บางรายวิชา โดยนิสิตต้องมีผลการเรียนระดับ D ขึ้นไป เพื่อให้นิสิตสามารถเรียน รายวิชานั้นอย่างมีประสิทธิภาพ

11.8 รายวิชาหนึ่ง ๆ มีรหัสรายวิชาและชื่อรายวิชาที่กำกับไว้

11.9 รหัสรายวิชาประกอบด้วย

- | | |
|---------------------|-------------------------------|
| 11.9.1 เลข 3 ตัวแรก | แสดงถึงสาขาวิชา |
| 11.9.2 เลขที่ 4 | แสดงถึงระดับชั้นปีของการศึกษา |
| 11.9.3 เลขที่ 5 | แสดงถึง หมวดหมู่ในสาขาวิชา |
| 11.9.4 เลขที่ 6 | แสดงถึง อนุกรมของรายวิชา |

11.10 สภาพนิสิต แบ่งออกได้ดังนี้

11.10.1 นิสิตปกติ ได้แก่ นิสิตที่มีผลการเรียนและการสอบได้ ค่าระดับเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 2.00 ขึ้นไป

11.10.2 นิสิตรอพินิจ ได้แก่ นิสิตที่มีผลการเรียนและการสอบได้ ค่าระดับเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.00

11.11 การจำแนกสภาพนิสิต จะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษา ของการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ 2 ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา หรือการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ 3 ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษาสำหรับผลการศึกษา ภาคฤดูร้อนให้นำไปรวมกับผลการศึกษาลดไปที่นิสิตผู้นั้นลงทะเบียนเรียน ยกเว้น ผู้ที่จบการศึกษาภาคฤดูร้อน

ข้อ 12 หลักสูตรสาขาวิชา

12.1 หลักสูตรระดับปริญญาตรีของแต่ละสาขาวิชา ประกอบด้วย

12.1.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป เป็นกลุ่มรายวิชาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้อย่าง กว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล มีความเข้าใจธรรมชาติ ตนเอง ผู้อื่น และสังคม เป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถคิดอย่างมีเหตุผล สามารถใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารความหมายได้ดี เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีคุณธรรม ตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมทั้งของไทยและของประชาคมนานาชาติ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการ ดำเนินชีวิต และดำรงตนอยู่ในสังคมได้เป็นอย่างดี โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

12.1.2 หมวดวิชาเฉพาะสาขา เป็นกลุ่มรายวิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพ และ วิชาชีพที่มุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติงานได้ โดยให้มีหน่วยกิตรวมดังนี้

12.1.2.1 หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะรวม ไม่น้อยกว่า 84 หน่วยกิต

12.1.2.2 หลักสูตรปริญญาตรี (5 ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะรวม ไม่น้อยกว่า 114 หน่วยกิต

12.1.2.3 หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า 6 ปี) ให้มีจำนวน หน่วยกิตหมวดวิชา เฉพาะรวมไม่น้อยกว่า 144 หน่วยกิต

12.1.2.4 หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วย กิตหมวดวิชาเฉพาะ รวมไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต

12.1.3 หมวดวิชาเลือกเสรี เป็นรายวิชาที่เปิดโอกาสให้นิสิตเลือก เรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรปริญญาตรี เพื่อให้ผู้เรียนได้ขยายความรู้ทางวิชาการให้กว้างขวางออกไป ตลอดจนเป็นการ ส่งเสริมความถนัด และความสนใจของผู้เรียนให้ได้มากยิ่งขึ้น โดยให้มีจำนวนหน่วย กิตรวมไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

12.2 หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต ให้ใช้เวลา ศึกษาอย่างมากไม่เกิน 8 ปีการศึกษา สำหรับหลักสูตรที่เรียนเต็มเวลา และ อย่างมากไม่เกิน 12 ปีการศึกษา สำหรับหลักสูตรที่เรียนไม่เต็มเวลา

12.3 หลักสูตรปริญญาตรี (5 ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 150 หน่วยกิต ให้ใช้เวลาศึกษาอย่างมากไม่เกิน 10 ปีการศึกษา สำหรับหลักสูตรที่เรียนเต็มเวลา และ

อย่างมากไม่เกิน 15 ปีการศึกษา สำหรับ หลักสูตรที่เรียนไม่เต็มเวลา

12.4 หลักสูตรปริญญาตรี (6 ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 180 หน่วยกิต ให้ใช้เวลาศึกษาอย่างมากไม่เกิน 12 ปีการศึกษา สำหรับหลักสูตรที่เรียนเต็มเวลา และอย่างมากไม่เกิน 18 ปีการศึกษา สำหรับ หลักสูตรที่เรียนไม่เต็มเวลา

12.5 หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต ให้ใช้เวลาศึกษาอย่างมากไม่เกิน 4 ปีการศึกษา สำหรับหลักสูตรที่เรียนเต็มเวลา และอย่างมากไม่เกิน 6 ปีการศึกษา สำหรับหลักสูตรที่เรียนไม่เต็มเวลา

12.6 เพื่อให้การลงทะเบียนเรียนรายวิชาสอดคล้องกับหลักสูตรสาขาวิชา ให้อาจารย์ที่ปรึกษา และนิสิตทำความเข้าใจหลักสูตร สาขาวิชา และแผนการศึกษานั้น และให้อาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้ควบคุมนิสิตลงทะเบียน เรียนรายวิชาให้สอดคล้องกับหลักสูตร สาขาวิชา

ข้อ 13 การลงทะเบียนเรียน

13.1 การลงทะเบียนเรียน ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย หากนิสิตมาลง ทะเบียนหลังวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องชำระค่าปรับตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

13.2 การลงทะเบียนรายวิชาใด ๆ นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนหรือลงทะเบียนเพิ่ม - ถอนรายวิชา ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ด้วยตนเองตามวันเวลาที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

13.3 การลงทะเบียนรายวิชาหลังกำหนด ให้กระทำได้ภายในระยะเวลาของการขอเพิ่มรายวิชา หากพ้นกำหนดนี้มหาวิทยาลัยอาจยกเลิกสิทธิ์การลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษานั้น

13.4 การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

13.4 วิชาใดที่ได้รับอักษร I หรือ P นิสิตไม่ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีก

13.5 การจัดการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ 2 ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา

13.6 นิสิต

สามารถลงทะเบียน เรียนรายวิชาของแต่ละภาคการศึกษาปกติได้ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต แต่ไม่เกิน 22 หน่วยกิต และสามารถลงทะเบียน เรียนรายวิชาสำหรับภาคฤดูร้อนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต

การจัดการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ 3 ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียน รายวิชาของแต่ละภาคการศึกษาได้ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต แต่ไม่เกิน 15 หน่วยกิต

กรณีนิสิตต้องการลงทะเบียนเรียนน้อยกว่า 9 หน่วยกิต หรือเกินกว่า

22 หน่วยกิตสำหรับ การจัดการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ 2 ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ตามวรรคหนึ่งหรือต้องการลงทะเบียนเรียน น้อยกว่า 6 หน่วยกิต หรือ มากกว่า 15 หน่วยกิต สำหรับการจัดการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ 3 ภาคการศึกษา ต่อปีการศึกษา ตามวรรคสอง ให้ยื่นคำร้องขออนุมัติต่อมหาวิทยาลัย

13.7 การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไข ให้ถือว่าการลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ และรายวิชาที่ ลงทะเบียน ผิดเงื่อนไขนั้นให้ได้รับอักษร W

13.8 นิสิตอาจขอลงทะเบียนเข้าร่วมศึกษารายวิชาใด ๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ได้โดย ความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน และคณะหรือหน่วยงานที่เทียบเท่าที่รายวิชานั้นสังกัด อยู่ยินยอม และได้ยื่น หลักฐานนั้นต่อมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ นิสิตจะต้องชำระค่าหน่วยกิตรายวิชานั้นตามที่ กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย และนิสิตจะได้รับผลการเรียนเป็นอักษร S หรือ U

13.9 ภาคการศึกษาปกติใด หากนิสิตไม่ได้ลงทะเบียนเรียนด้วยเหตุใด ๆ ก็ ตาม จะต้องขอลาพัก การศึกษาสำหรับภาคการศึกษานั้น โดยทำหนังสือขออนุมัติลาพักการศึกษาต่อ คณะบดี และจะต้องเสียค่าธรรมเนียม เพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต/เพื่อรักษาสถานีนิสิตภายในสิบห้าวัน นับ จากวันเปิดภาคการศึกษา หากไม่ปฏิบัติ ตามดังกล่าว ต้องพ้นสภาพการเป็นนิสิต

13.10 มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้นิสิตที่พ้นสภาพนิสิต กลับเข้าเป็นนิสิต ใหม่ ถ้ามีเหตุผล อันสมควร โดยให้ถือระยะเวลาที่พ้นสภาพนิสิตนั้น เป็นระยะเวลาพักการศึกษาในกรณี เช่นนี้นิสิตจะต้องชำระ ค่าธรรมเนียม เพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต รวมทั้งค่าธรรมเนียมอื่น ๆ ที่ค้างชำระ เสมือนเป็นผู้ลาพักการศึกษา มหาวิทยาลัย ไม่อนุมัติให้กลับเข้าเป็นนิสิตตามวรรคก่อน หากพ้น กำหนดเวลาสองปีนับจากวันที่นิสิตผู้นั้น พ้นสภาพการเป็นนิสิต

13.11 ในกรณีมีโครงการแลกเปลี่ยนนิสิต นักศึกษาระหว่าง สถาบันอุดมศึกษา หรือ มีข้อตกลงเฉพาะราย มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาอนุมัติให้นิสิตลงทะเบียนเรียน รายวิชาที่เปิดสอนในสถาบัน อุดมศึกษาอื่นแทนการลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยนเรศวรทั้งหมด หรือบางส่วนได้ หรืออาจพิจารณาอนุมัติให้ ลงทะเบียนรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยนเรศวร โดย ชำระค่าธรรมเนียมตามที่กำหนดไว้ในประกาศ มหาวิทยาลัย ก็ได้

ข้อ 14 การเพิ่มและถอนรายวิชา

14.1 การเพิ่มรายวิชาจะกระทำได้ภายใน 2 สัปดาห์แรกนับจากวันเปิด ภาคการศึกษา หรือภายใน 1 สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน

14.2 การถอนรายวิชาจะกระทำได้ภายในกำหนดเวลาไม่เกินระยะเวลาร้อย ละ 75 ของเวลาเรียน ของภาคการศึกษานั้นตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา การถอนรายวิชาภายใน กำหนดเวลาเดียวกันกับการเพิ่ม รายวิชาจะไม่ปรากฏอักษร W ในระเบียนผลการศึกษา แต่ถ้าถอน รายวิชาหลังกำหนดเวลาการเพิ่มรายวิชา นิสิตจะได้รับอักษร W

14.3 ขั้นตอนปฏิบัติในการเพิ่มและถอนรายวิชา ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้

ในประกาศมหาวิทยาลัย

14.4 การคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยของนิสิตที่ย้ายสาขาวิชา หรือย้ายคณะ ให้นำเอาผลคูณ ของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของทุกรายวิชาที่ปรากฏในหลักสูตรสาขาวิชาที่รับเข้า ไม่ว่าจะป็นรายวิชา ที่เทียบให้หรือไม่ก็ตาม รายวิชาที่ไม่ปรากฏในหลักสูตรสาขาวิชาที่รับเข้า ไม่ว่านิสิตจะได้รับค่าระดับชั้นใด จะไม่นำ มาคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

14.5 การคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยของนิสิตที่โอนย้ายมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้คำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยเฉพาะรายวิชาที่เรียนใหม่

ข้อ 15 การวัดและการประเมินผลการศึกษา

15.1 มหาวิทยาลัยจัดให้มีการวัดผลการศึกษาภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่าหนึ่งครั้ง

15.2 นิสิตต้องมีเวลาเรียนแต่ละรายวิชาไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด จึงจะมีสิทธิ์ ได้รับการวัดและประเมินผลในรายวิชานั้น ผู้ไม่มีสิทธิ์ได้รับการวัดและประเมินผลตามวรรคก่อนจะได้รับระดับชั้น F หรืออักษร U

15.3 มหาวิทยาลัยใช้ระบบระดับชั้นและค่าระดับชั้นในการวัดและประเมินผล นอกจากรายวิชา ที่กำหนดให้วัดและประเมินผลด้วยอักษร S และ U

15.4 สัญลักษณ์และความหมายของการวัดและประเมินผลรายวิชาต่าง ๆ ให้กำหนด ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย	ค่าระดับชั้น
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.00
B+	ดีมาก (Very Good)	3.50
B	ดี (Good)	3.00
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	2.50
C	พอใช้ (Fair)	2.00
D+	อ่อน (Poor)	1.50
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.00
F	ตก (Failed)	0.00
S	เป็นที่พอใจ (Satisfactory)	
U	ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)	
I	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)	
P	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (In Progress)	
W	การถอนรายวิชา (Withdrawn)	

15.5 ระบบอักษร S และ U ใช้เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และประเมินผลด้วยอักษร S และ U

15.6 อักษร I เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่านิสิตไม่สามารถเข้ารับการวัดผลในรายวิชานั้น ให้เสร็จสมบูรณ์ได้ โดยมีหลักฐานแสดงว่ามีเหตุสุดวิสัยบางประการ การให้อักษร I ต้องได้รับความเห็นชอบ จากอาจารย์ผู้สอนและการอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่ นิสิตจะต้องดำเนินการขอรับการวัด และประเมินผลเพื่อแก้อักษร I ให้สมบูรณ์ภายใน 4 สัปดาห์นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาถัดไปของการ ลงทะเบียนเรียน หากพ้นกำหนดดังกล่าวมหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร I เป็นระดับชั้น F หรืออักษร U

15.7 อักษร P เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่ารายวิชานั้นยังมีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่ และไม่มีการวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียนครั้งนี้ให้ใช้เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด อักษร P จะเปลี่ยนก็ต่อเมื่อมีการวัดและประเมินผล ภายในระยะเวลาไม่เกินวันสุดท้ายของการสอบไล่ประจำปีภาค ในสองภาคการศึกษาถัดไปหากพ้นกำหนดระยะเวลาดังกล่าวตามวรรคก่อนแล้ว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร P เป็น ระดับชั้น F หรืออักษร U

15.8 อักษร W เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่า

15.8.1 นิสิตได้ถอนรายวิชาที่ลงทะเบียนตามเงื่อนไขการลงทะเบียน

15.8.2 การลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ

15.8.3 นิสิตถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

15.8.4 มหาวิทยาลัยนเรศวรอนุมัติให้นิสิตถอนทุกรายวิชาที่

ลงทะเบียน

15.9 อักษร S U I P และ W จะไม่ถูกนำมาคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

15.10 การนับหน่วยกิตสะสม และการคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

15.10.1 การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบหลักสูตรให้นับเฉพาะหน่วยกิตของ รายวิชา ที่สอบได้เท่านั้น ในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นับเฉพาะจำนวน หน่วยกิตครั้งสุดท้ายที่ประเมินว่าสอบได้นำไปคิดเป็นหน่วยกิตสะสมเพียงครั้งเดียว

15.10.2 มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิต และค่าระดับชั้นของ รายวิชาทั้งหมดที่นิสิตได้ลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษา

15.10.3 การคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิต กับค่า ระดับชั้นของทุก ๆ รายวิชาตามข้อ 15.10.1 มารวมกันแล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิต ของรายวิชาทั้งหมด ยกเว้นข้อ 15.9 และในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชา

หนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้งมหาวิทยาลัย จะคำนวณ ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิตและค่าระดับชั้นที่
นิสิตลงทะเบียนเรียนครั้งสุดท้ายเพียงครั้งเดียว

ข้อ 16 การเรียนซ้ำ

16.1 รายวิชาใดที่นิสิตสอบได้ต่ำกว่า C นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนซ้ำ
ได้

16.2 รายวิชาบังคับใดตาม โครงสร้างหลักสูตรที่นิสิตสอบได้ F นิสิตต้อง
ลงทะเบียนเรียนซ้ำ

16.3 รายวิชาบังคับใดตาม โครงสร้างหลักสูตรที่นิสิตสอบได้ U นิสิตต้อง
ลงทะเบียนเรียนซ้ำ

ข้อ 17 การลา

17.1 การลาป่วยและการลากิจ

นิสิตผู้ใดมีกิจจำเป็น หรือเจ็บป่วย ไม่สามารถเข้าชั้นเรียนในชั่วโมง
เรียนได้ให้ยื่นใบลา ตามแบบฟอร์มของมหาวิทยาลัยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา แล้วนำไปขออนุญาตจาก
อาจารย์ผู้สอน

17.2 การลาพักการศึกษา

17.2.1 นิสิตจะขออนุญาตลาพักการศึกษาได้ในกรณีต่อไปนี้

- (1) ถูกเรียกพล ระดมพลหรือเกณฑ์เข้ารับราชการ
ทหาร
- (2) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือ
ทุนอื่นใดซึ่งมหาวิทยาลัย เห็นสมควรสนับสนุน
- (3) เจ็บป่วยหรือประสบอุบัติเหตุ
- (4) เหตุผลอื่น ๆ ที่คณะเห็นสมควร

17.2.2 นิสิตที่ประสงค์จะลาพักการศึกษาตลอดหนึ่งภาคการศึกษา
ปกติ หรือมากกว่าให้ยื่นใบลาตามแบบฟอร์มของมหาวิทยาลัย พร้อมกับหนังสือยินยอมจากผู้ปกครอง
ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา ถึงคณบดีเพื่อพิจารณาอนุมัติ แล้วแจ้งมหาวิทยาลัยเพื่อทราบต่อไป

17.2.3 นิสิตที่ลาพัก หรือถูกสั่งพักการศึกษาตลอดหนึ่งภาค
การศึกษาปกติหรือมากกว่า จะต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตทุกภาคการศึกษา

17.3 การลาออก นิสิตที่ประสงค์จะขอลาออก ต้องยื่นใบลาพร้อม
หนังสือยินยอมจากผู้ปกครองผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาถึงคณบดี แล้วเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ

ข้อ 18 การย้ายสาขาวิชา

18.1 การย้ายสาขาวิชาภายในคณะ ให้ปฏิบัติตามเงื่อนไขของคณะและ
ภาควิชา

18.2 การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่น จะต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขต่อไปนี้

18.2.1 นิติบัญญัติที่ประสงค์จะขอย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่นจะต้องได้รับความเห็นชอบจาก อาจารย์ที่ปรึกษาภาควิชาและคณบดีคณะเดิม และได้เรียนตามแผนการศึกษาในคณะเดิมมาแล้ว ไม่น้อยกว่า สองภาคการศึกษาปกติ

18.2.2 การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่นจะต้องได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย โดยผ่านการ พิจารณาของคณะหรือหน่วยงานที่เทียบเท่าที่นิติบัญญัติและจะรับย้ายไปสังกัดนั้น ทั้งนี้ให้ทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

18.2.3 การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่น จะต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนวันลงทะเบียนเรียน

18.2.4 เมื่อนิติบัญญัติได้ย้ายสาขาวิชาแล้ว รายวิชาที่เคยเรียนมาอาจนำมาคำนวณค่าระดับชั้น สะสมเฉลี่ยในสาขาวิชาใหม่ได้

ข้อ 19 การพ้นสภาพนิติบัญญัติ

นิติบัญญัติจะพ้นสภาพนิติบัญญัติด้วยเหตุดังต่อไปนี้

19.1 ตาย

19.2 ลาออก

19.3 โอนไปเป็นนิติบัญญัติ นักศึกษาสถาบันการศึกษาอื่น

19.4 ขาดคุณสมบัติของการเข้าเป็นนิติบัญญัติข้อหนึ่งข้อใดตามที่กำหนดไว้ใน

ข้อ 5

19.5 ไม่มาลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดตามข้อ 13.9

19.6 มีความประพฤติไม่สมควรเป็นนิติบัญญัติ หรือกระทำการอันก่อให้เกิดความเสียหายแก่ มหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยเห็นสมควรให้ออกจากทะเบียนนิติบัญญัติ

19.7 เมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนิติบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวรเป็นเวลา 2 เท่าของเวลาที่กำหนดไว้ใน แผนการศึกษาของสาขานั้นแล้วยังไม่สำเร็จการศึกษา

19.8 มีผลการเรียนอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

19.8.1 เมื่อเรียนมาแล้วครบสองภาคการศึกษาปกติ ยังมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยทั้งหมดไม่ถึง 1.50

19.8.2 เมื่อเรียนมาแล้วครบสี่ภาคการศึกษาปกติ ยังมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยทั้งหมดไม่ถึง 1.75

19.8.3 เมื่อเรียนมาแล้วครบสี่ภาคการศึกษาขึ้นไป ยังมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยทั้งหมดไม่ถึง 1.75

ข้อ 20 การเสนอให้ได้รับปริญญาตรี

20.1 ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิติบัญญัติจะสำเร็จการศึกษา นิติบัญญัติจะต้องยื่น

ใบรายงานกล่าวว่าจะสำเร็จการศึกษา โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาต่อมหาวิทยาลัยภายในระยะเวลา 1 เดือน นับจากวันเปิดภาคเรียน

20.2 นิสิตที่ได้รับการเสนอให้ได้รับปริญญาตรี ต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

20.2.1 เรียนรายวิชาต่าง ๆ ครอบคลุมหลักสูตรและเงื่อนไขของ สาขาวิชานั้น และไม่มี รายวิชาใดได้รับอักษร I หรืออักษร P

20.2.2 ใช้ระยะเวลาเรียนดังนี้

20.2.2.1 การศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง สำเร็จ การศึกษาได้ไม่ก่อน 2 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่ก่อน 3 ภาค การศึกษาปกติสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

20.2.2.2 หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง 2 ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 4 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่ก่อน 8 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับ การลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

20.2.2.3 หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี สำเร็จการศึกษา ได้ไม่ก่อน 6 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่ก่อน 14 ภาคการศึกษา ปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

20.2.2.3 หลักสูตรปริญญาตรี 5 ปี สำเร็จการศึกษา ได้ไม่ก่อน 8 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่ก่อน 17 ภาคการศึกษา ปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

20.2.2.5 หลักสูตรปริญญาตรี 6 ปี สำเร็จการศึกษา ได้ไม่ก่อน 10 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่ก่อน 20 ภาคการศึกษา ปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

20.2.2.6 นิสิตที่ขอเทียบโอนรายวิชาหรือ ประสพการณ์ หรือประสพการณ์วิชาชีพ ต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยนเรศวรทั้งหลักสูตรอย่าง น้อย 1 ปีการศึกษา

20.2.3 มีค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 2.00

20.3 ในกรณีที่นิสิตประสงค์จะไม่ขอสำเร็จการศึกษาด้วยเหตุหนึ่งเหตุใด มหาวิทยาลัยอาจ พิจารณานุมัติราย ๆ ไป

20.4 นิสิตที่จะได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญาเกียรตินิยม นอกจาก เป็นผู้มีคุณสมบัติตามที่ กำหนดไว้ในข้อ 20.2 แล้ว ต้องไม่เป็นนิสิต หรือนักศึกษาที่โอนมาจากสถาบัน อื่น และต้องมีคุณสมบัติเพิ่มเติมดังต่อไปนี้

20.4.1 มีค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป จะได้รับเกียรติคุณ อันดับหนึ่ง แต่ถ้ามีค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรตั้งแต่ 3.20 ถึง 3.49 จะได้รับเกียรติคุณอันดับสอง

20.4.2 ไม่เคยได้รับระดับขั้น F หรืออักษร U และต้องไม่ลงทะเบียนเรียนซ้ำ ในรายวิชาใด

ข้อ 21 การอนุมัติปริญญา สภามหาวิทยาลัยนเรศวรจะพิจารณาอนุมัติปริญญาเมื่อสิ้นสุดทุกภาคการศึกษา

ข้อ 22 การให้เหรียญรางวัลแก่ผู้เรียนดี ให้คณะกรรมการชื่อนิสิตที่เรียนดีต่อมหาวิทยาลัย เพื่อขอรับรางวัล เรียนดีตลอดหลักสูตรและเหรียญรางวัลเรียนดีประจำปี ภายใต้เงื่อนไขต่อไปนี้

22.1 เหรียญรางวัลเรียนดีตลอดหลักสูตร

22.1.1 เหรียญทอง ให้กับนิสิตที่เรียนดีตลอดหลักสูตร และไม่เคยได้รับระดับขั้น F หรืออักษร U หรืออักษรอื่นใดที่เทียบเท่าในรายวิชาใดทั้งสถาบันเดิมและในมหาวิทยาลัยนเรศวรและมีค่าระดับ ขั้นสะสม เฉลี่ยจากสถาบันเดิมและในมหาวิทยาลัยนเรศวรของแต่ละแห่งไม่น้อยกว่า 3.75

22.1.2 เหรียญเงิน ให้กับนิสิตที่เรียนดีตลอดหลักสูตร และไม่เคยได้รับระดับขั้น F หรือ อักษร U หรืออักษรอื่นใดที่เทียบเท่าในรายวิชาใดทั้งสถาบันเดิมและในมหาวิทยาลัยนเรศวร และมีค่าระดับขั้นสะสม เฉลี่ยจากสถาบันเดิม และในมหาวิทยาลัยนเรศวรของแต่ละแห่งไม่น้อยกว่า 3.50

22.2 เหรียญรางวัลเรียนดีประจำปี

เหรียญทองแดง ให้กับนิสิตที่เรียนดีประจำปีการศึกษาหนึ่ง ๆ โดยลงทะเบียนเรียนสองภาค การศึกษาปกติในปีการศึกษานั้นไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต และไม่เคยได้รับระดับขั้น F หรืออักษร U ในปีการศึกษานั้น และต้องมีค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ยในปีการศึกษานั้น ๆ 3.50 ขึ้นไป

ข้อ 23 การประกันคุณภาพหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตร ให้ชัดเจน ซึ่งอย่างน้อยประกอบด้วยประเด็นหลัก 4 ประเด็น คือ

23.1 การบริหารหลักสูตร

23.2 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและการวิจัย

23.3 การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต

23.4 ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

ข้อ 24 การพัฒนาหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยแสดง

การปรับปรุงดัชนี ด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยทุก ๆ 5 ปี และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตร อย่างต่อเนื่องทุก 5 ปี

บทเฉพาะกาล

ข้อ 25 นิสิตที่เข้าศึกษา ก่อนข้อบังคับนี้ ประกาศใช้ให้ใช้บังคับเดิมต่อไปจนสำเร็จการศึกษา

ข้อ 26 ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และเพื่อการนี้ให้มีอำนาจประกาศได้ การใดที่มีได้ กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ หรือไม่เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจวินิจฉัยสั่งการตามที่เห็นสมควร แล้วรายงานให้สภามหาวิทยาลัยทราบ

ประกาศ ณ วันที่ 8 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2549

ไชศรี ศรีอรุณ

(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ คุณหญิงไชศรี ศรีอรุณ)

นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร

